



K9-1 **2 Kommst du mit?**

**a** Lesen Sie. Was machen Jan und Dana am Freitagabend? Kommt Maria auch mit?

**A**

Hi, Jan,  
 endlich ist das Wetter wieder gut und es regnet nicht mehr! Hast du am Freitag Zeit? Ben und ich grillen im Park. Ich treffe ihn um sechs. Wen können wir noch einladen? LG  
 Dana

**C**

Hallo, Maria!  
 Dana, Ben und ich grillen zusammen. Hast du am Freitag um sechs Uhr Zeit? Du kannst gerne deine Tochter mitbringen. Bringt ihr einen Ball?  
 Gruß,  
 Jan

**B**

Hi, Dana,  
 ja, die Sonne scheint ☀! Ich komme gerne! Vielleicht kann Maria auch kommen? Ich frage sie und dann rufe ich dich an.  
 Bis bald,  
 Jan

**D**

Hallo, Jan!  
 Am Freitagabend kann ich leider nicht. Aber am Sonntag möchte ich dich einladen. Rufst du mich morgen an?  
 Liebe Grüße  
 Maria

**b** Markieren Sie in den Texten *mich, dich, ihn* und *sie*. Wer ist das? Schreiben Sie.



**Personalpronomen**

Nominativ	ich	du	er	es	sie	wir	ihr	sie	Sie
Akkusativ	mich	dich	ihn	es	sie	uns	euch	sie	Sie

**c** Maria und Jan telefonieren. Hören Sie. Wann besucht Jan Maria und Ina?

**d** Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie die Personalpronomen.

- Besuchst du uns .....? Wir laden ..... ein!
- Ist Ina auch da? Ich möchte ..... kennenlernen!
- Natürlich. Sie fragt ..... immer: Wann besucht Jan ..... endlich? Hast du ein Frisbee?
- Ja, klar! Ich kann ..... gerne mitbringen.



**e** Schreiben Sie Karten und ziehen Sie. A fragt, B antwortet. Dann tauschen Sie.

anrufen    fragen  
 mitbringen  
 einladen  
 treffen    besuchen

ihn    deinen Freund  
 deine Schwester  
 uns    mich  
 deine Nachbarn

**mich**    **anrufen**

Rufst du mich an?      Ja, ich rufe dich an.

**Possessivartikel im Akkusativ** 😊

Die Endungen sind wie bei *einen/ein/eine*:  
 maskulin: **meinen/deinen/seinen/ihren** ...  
 neutrum: **mein/dein/sein/ihr** ...  
 feminin: **meine/deine/seine/ihre** ...

**UND SIE?**

Eine Freundin hat Sie zum Grillen eingeladen. Wählen Sie.

Schreiben Sie eine E-Mail wie in 2a. **oder**

☎️ Rufen Sie an. Spielen Sie ...

**3 Was machen wir am Samstag?**

a Lesen Sie die Anzeigen schnell. Ordnen Sie die Zeichnungen zu.



Samstag, 13. Juni

**Bleib fit – lauf mit!**

Lauftreff für Jung und Alt  
Treffpunkt 16 Uhr im  
Stadtspark

**FAMILIENFILM-FESTIVAL**

16:00 Uhr Fünf Freunde  
18:00 Uhr Alles inklusive  
20:00 Uhr Hannas Reise

**Die Sportkneipe**

alle Fußball-Spiele **live**  
Gartenstraße 24,  
Öffnungszeiten: 11–24 Uhr

**Schwimmbad in der Südstadt**

Spaß für die ganze Familie!  
Täglich von 8–19 Uhr!

**La Brass Banda**

**Das Sommerkonzert!**  
Samstag 20 Uhr im Olympiapark  
Eintritt 20 Euro  
Karten unter [www.ticketsonline.de](http://www.ticketsonline.de)

**München mit dem Fahrrad!**

2-Stunden-Tour ab Marienplatz  
Treffpunkt 11 Uhr  
5 € pro Person, Kinder frei

b Lesen Sie 1–6. Welche Anzeige aus 3a passt?

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. Ben möchte joggen. ....1.....    | 4. Jan möchte Fußball sehen. ....             |
| 2. Ina möchte schwimmen. ....       | 5. Maria möchte ihre Stadt kennenlernen. .... |
| 3. Dana möchte ins Kino gehen. .... | 6. Eleni hört sehr gerne Musik. ....          |

c Wann ...? Wo ...? Was kostet ...? – Schreiben Sie Fragen zu den Anzeigen aus 3a. Tauschen Sie und antworten Sie.

Wann kann man schwimmen?

Täglich von 8 bis 19 Uhr.

Wann ist das Konzert?

Am Samstag um ...

d Hören Sie. Über welche Anzeigen sprechen die Personen?

Dialog 1: Anzeigen .....

Dialog 2: Anzeigen .....

**UND SIE?**

Wollen wir essen gehen?

Ja, gerne!

Planen und spielen Sie Verabredungen.

Hast du am ... um ... Zeit?

Kannst du morgen Abend?

- Wollen wir ... schwimmen / baden gehen?  
... essen gehen?  
... einen Film / Fußball sehen?  
... Musik hören?  
... eine Fahrradtour machen?  
... joggen?  
...?

-  
Nein, da habe ich keine Zeit.  
Am ... kann ich leider nicht.  
Da geht es nicht, aber wir können ...  
Das finde ich nicht so interessant.

+  
Ja, gerne!  
Ja, klar!  
Natürlich!  
Das ist eine gute Idee!  
O.k., Sonntag 19 Uhr ist super!