



Γενική Γραμματεία  
Διά Βίου Μάθησης  
& Νέας Γενιάς

Οδηγός  
Σπουδών

Ειδικότητα : Εκπαιδευτής  
Υποψηφίων Οδηγών  
Αυτοκινήτων και Μοτοσικλετών

Κωδικός: 28-00-05-1



Ι.Ε.Κ.  
Ινστιτούτο  
Επαγγελματικής  
Κατάρτισης

Έκδοση: Α΄, Ιούλιος 2017

## Περιεχόμενα

1. Γενικές Πληροφορίες.....	3
1.1. Ονομασία Ειδικότητας.....	3
1.2. Ομάδα Προσανατολισμού .....	3
1.3. Προϋποθέσεις εγγραφής.....	3
1.4. Διπλώματα – Βεβαιώσεις – Πιστοποιητικά.....	3
1.5. Διάρκεια Σπουδών .....	3
1.6. Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων .....	4
1.7. Πιστωτικές Μονάδες .....	4
1.8. Σχετική Νομοθεσία .....	4
2. Σύνομη Περιγραφή Επαγγελματικών Δραστηριοτήτων (Προφίλ Επαγγέλματος).....	5
3. Αναλυτική Περιγραφή των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων (Απαραίτητες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες για τη συγκεκριμένη ειδικότητα).....	7
3.1. Γενικές Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες.....	7
3.2. Επαγγελματικές Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες .....	7
4. Αντιστοιχίσεις Ειδικότητας.....	10
5. Κατατάξεις.....	10
6. Πρόγραμμα Κατάρτισης .....	11
6.1. Ωρολόγιο Πρόγραμμα .....	11
6.2. Αναλυτικό Πρόγραμμα .....	11
Α΄ Εξάμηνο – Ώρες – Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο .....	11
Β΄ Εξάμηνο – Ώρες – Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο .....	17
Γ΄ Εξάμηνο – Ώρες – Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο.....	23
Δ΄ Εξάμηνο – Ώρες – Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο .....	28
Πρακτική Άσκηση ή Μαθητεία .....	32
7. Μέθοδοι Διδασκαλίας, Μέσα Διδασκαλίας, Εξοπλισμός, Εκπαιδευτικό Υλικό .....	33
8. Προδιαγραφές Εργαστηρίων & Εργαστηριακός Εξοπλισμός .....	33
9. Οδηγίες για τις εξετάσεις Προόδου και Τελικές .....	34
10. Οδηγίες για τις Εξετάσεις Πιστοποίησης.....	34
11. Υγιεινή και Ασφάλεια κατά τη διάρκεια της Κατάρτισης.....	35
12. Προσόντα Εκπαιδευτών.....	35
13. Παραπομπές .....	38

## 1. Γενικές Πληροφορίες

Ο παρών Οδηγός Σπουδών αφορά την ειδικότητα «**Εκπαιδευτής Υποψηφίων Οδηγών Αυτοκινήτων και Μοτοσικλετών**» της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που παρέχεται στα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) του Ν. 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α' 193/17-9-2013), όπως εκάστοτε ισχύει, σε αποφοίτους δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και αποφοίτους Σ.Ε.Κ.

### 1.1. Ονομασία Ειδικότητας

«**Εκπαιδευτής Υποψηφίων Οδηγών Αυτοκινήτων και Μοτοσικλετών**»

### 1.2. Ομάδα Προσανατολισμού

Επιμέρους τομείς και επαγγέλματα: **Εκπαιδευτής Υποψηφίων Οδηγών Αυτοκινήτων και Μοτοσικλετών**

### 1.3. Προϋποθέσεις εγγραφής

Προϋπόθεση εγγραφής των ενδιαφερομένων στην ειδικότητα «Εκπαιδευτής Υποψηφίων Οδηγών Αυτοκινήτων και Μοτοσικλετών» είναι να είναι κάτοχοι απολυτηρίων τίτλων, δομών της μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ως ακολούθως : Γενικό Λύκειο (ΓΕΛ), Τεχνικό Επαγγελματικό Λύκειο (ΤΕΛ), Ενιαίο Πολυκλαδικό Λύκειο (ΕΠΛ), Τεχνικό Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο (ΤΕΕ) Β' Κύκλου σπουδών, Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ), Επαγγελματική Σχολή (ΕΠΑΣ), Σχολή Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ). Οι γενικές προϋποθέσεις εγγραφής στα ΙΕΚ ρυθμίζονται στην Υ.Α. 5954 «Κανονισμός Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.)».

### 1.4. Διπλώματα – Βεβαιώσεις – Πιστοποιητικά

Οι απόφοιτοι της ειδικότητας «**Εκπαιδευτής Υποψηφίων Οδηγών Αυτοκινήτων και Μοτοσικλετών**» μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της κατάρτισής τους στο Ι.Ε.Κ. λαμβάνουν Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης (Β.Ε.Κ.) και μετά την επιτυχή συμμετοχή τους στις εξετάσεις πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που διενεργεί ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. λαμβάνουν **Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτιση επιπέδου 5**. Οι απόφοιτοι των ΙΕΚ οι οποίοι πέτυχαν στις εξετάσεις πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που διενεργεί ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. μέχρι την έκδοση του διπλώματος λαμβάνουν Βεβαίωση Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης.

### 1.5. Διάρκεια Σπουδών

Η φοίτηση στα Ι.Ε.Κ. είναι πέντε (5) συνολικά εξαμήνων, επιμερισμένη σε τέσσερα (4) εξάμηνα θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης συνολικής διάρκειας έως 1.200 διδακτικές ώρες ειδικότητας, σύμφωνα με τα εγκεκριμένα προγράμματα σπουδών και σε ένα εξάμηνο Πρακτικής Άσκησης ή Μαθητείας, συνολικής διάρκειας 960 ωρών.

## 1.6. Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων

Το «Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων» κατατάσσει τους τίτλους σπουδών που αποκτώνται στη χώρα σε 8 Επίπεδα. Το Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που χορηγείται στους αποφοίτους ΙΕΚ μετά από πιστοποίηση, αντιστοιχεί στο 5<sup>ο</sup> από τα 8 επίπεδα.

Οι υπόλοιποι τίτλοι σπουδών που χορηγούν τα ελληνικά εκπαιδευτικά ιδρύματα κατατάσσονται στα εξής επίπεδα:

- Επίπεδο 1: Απολυτήριο Δημοτικού.
- Επίπεδο 2: Απολυτήριο Γυμνασίου.
- Επίπεδο 3: Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας που χορηγούν οι Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ).
- Επίπεδο 4: Απολυτήριο Γενικού Λυκείου. Πτυχίο ΕΠΑΣ. Απολυτήριο Επαγγελματικού Λυκείου και Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας που χορηγείται στους αποφοίτους της Γ' τάξης των ΕΠΑΛ.
- Επίπεδο 5: Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που χορηγείται στους αποφοίτους της Τάξης Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ. μετά από πιστοποίηση.
- Επίπεδο 6: Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευση (Πανεπιστημίου και ΤΕΙ).
- Επίπεδο 7: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης.
- Επίπεδο 8: Διδακτορικό Δίπλωμα.

## 1.7. Πιστωτικές Μονάδες

Θα συμπληρωθεί όταν εκπονηθεί το εθνικό σύστημα πιστωτικών μονάδων για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση.

## 1.8. Σχετική Νομοθεσία

1. Ν. 3879/2010 «Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α' 163 /21-09-2010), όπως εκάστοτε ισχύει.
2. Ν. 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α' 193/17-9-2013), όπως εκάστοτε ισχύει.
3. Υ.Α. 5954(Φ.Ε.Κ. Β'1807/2-7-2014) «Κανονισμός Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.)».

## 2. Σύντομη Περιγραφή Επαγγελματικών Δραστηριοτήτων (Προφίλ Επαγγέλματος)

### Επαγγελματικό περίγραμμα ειδικότητας

Ο Εκπαιδευτής Υποψηφίων Οδηγών Αυτοκινήτων και Μοτοσικλετών δύναται να προσφέρει εξαρτημένη ή μη εργασία και να ενεργεί υπεύθυνα με βάση τους ισχύοντες κανονισμούς. Είναι ο επαγγελματίας που εκπαιδεύει θεωρητικά και πρακτικά υποψήφιους οδηγούς όλων των κοινωνικών ομάδων και ΑμεΑ, σε οχήματα όλων των κατηγοριών, για την απόκτηση άδειας ικανότητας οδήγησης. Εκπαιδεύει τακτικούς οδηγούς οχημάτων όλων των κατηγοριών με σκοπό την επανακατάρτισή τους και τη βελτίωση των οδηγητικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους, στις μεταφορές προσώπων και υλικών κάθε κατηγορίας. Επίσης έχει την αρμοδιότητα να μεταδώσει γνώσεις στους μαθητές των σχολείων όλων των βαθμίδων, ώστε να αποκτούν κυκλοφοριακή αγωγή και συνείδηση, ως χρήστες των οδών με βασικό στόχο την ασφάλεια στις μετακινήσεις τους.

### Τομείς απασχόλησης

Ο απόφοιτος της ειδικότητας «Εκπαιδευτής Υποψηφίων Οδηγών αυτοκινήτων και μοτοσικλετών» μπορεί να εργαστεί:

- Ως εκπαιδευτής σε Σχολές Οδηγών
- Ως εκπαιδευτής Κυκλοφοριακής Αγωγής
- Σε πάρκα Κυκλοφοριακής Αγωγής
- Ως επαγγελματίας οδηγός, στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα
- Ως ελεύθερος επαγγελματίας, ανοίγοντας τη δική σου Σχολή Οδηγών

### Επαγγελματικά προσόντα

Τα επαγγελματικά προσόντα που αποκτά ο απόφοιτος της εν λόγω ειδικότητας σύμφωνα με το σχετικό περίγραμμα του ΕΟΠΠΕΠ στο οποίο αντιστοιχεί η ειδικότητα συνίστανται στα ακόλουθα:

1. Ενημέρωση, οργάνωση των αναγκαίων διοικητικών διαδικασιών ή άλλων παροχών υπηρεσιών και σχεδιασμός της εκπαίδευσης υποψηφίων και κατόχων άδειας οδήγησης οποιασδήποτε κατηγορίας.
  - Υποδέχεται και εξυπηρετεί ενδιαφερόμενους για να διεκπεραιωθούν υποθέσεις τους που απευθύνονται στις υπηρεσίες του Υπουργείου Μεταφορών και Επικοινωνιών.
  - Οργανώνει τις προβλεπόμενες διοικητικές διαδικασίες για την εξυπηρέτηση του κάθε ενδιαφερομένου.
  - Σχεδιάζει και οργανώνει προγράμματα ανάλογα με την κατηγορία των υποψηφίων και κατόχων άδειας οδήγησης οποιασδήποτε κατηγορίας, σύμφωνα με την κάθε φορά ισχύουσα νομοθεσία, την προέλευσή τους, το επίπεδο γνώσεων τους ή την ειδική κατάσταση και ανάγκη τους (ΑμεΑ, ΣΕΣΟ).
2. Εκπαίδευση και αξιολόγηση υποψηφίων και κατόχων άδειας οδήγησης και συμμετοχή στην εξέτασή τους.
  - Υλοποιεί μαθήματα θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης ανάλογα με την κατηγορία των υποψηφίων και κατόχων άδειας οδήγησης οποιασδήποτε κατηγορίας, σύμφωνα με την κάθε φορά ισχύουσα νομοθεσία, το επίπεδο γνώσεων τους ή την ειδική κατάσταση και ανάγκη τους (ΑμεΑ, ΣΕΣΟ κλπ).
  - Παρακολουθεί, ελέγχει και αξιολογεί τις ενέργειες εκπαίδευσης.
  - Παρίσταται στις πρακτικές εξετάσεις των υποψηφίων οδηγών για λήψη άδειας οδήγησης όλων των

κατηγοριών διπλωμάτων, των υποψηφίων οδηγών ΑμεΑ, των επανεξεταζόμενων οδηγών όλων των κατηγοριών λόγω ΣΕΣΟ, των κατόχων άδειας οδήγησης όλων των κατηγοριών κατά την αρχική και περιοδική κατάρτισή τους για λήψη πιστοποιητικού επαγγελματικής ικανότητας (ΠΕΙ) και των υποψηφίων εκπαιδευτών για όλες τις κατηγορίες.

3. Διάγνωση προσωπικών ιδιομορφιών, εντοπισμός και αξιοποίηση κοινωνικών παραγόντων, εμπύχωση, συμβουλευτική και υποστήριξη των εκπαιδευομένων.

- Διαγνώσκει ανάγκες και προσωπικές ιδιομορφίες των εκπαιδευομένων.
- Εντοπίζει και αξιοποιεί τις ποικίλες κοινωνικοπολιτισμικές παραμέτρους για την βέλτιστη απόδοσή των εκπαιδευομένων αναφορικά με την οδική συμπεριφορά και ασφάλεια (υποστήριξη από κοινωνικές υπηρεσίες κλπ).
- Εμπυχώνει, συμβουλεύει και υποστηρίζει τους εκπαιδευόμενους (υποψηφίους και κατόχους άδειας οδήγησης) και άλλους αποδέκτες των υπηρεσιών.
- Συνεργάζεται με τους φορείς οδικής ασφάλειας (για την διαμόρφωση πολιτικών κυκλοφοριακής αγωγής) και με φορείς καταπολέμησης του κοινωνικού αποκλεισμού ειδικών κατηγοριών οδηγών.

### **Επαγγελματικά καθήκοντα**

Τα επαγγελματικά καθήκοντα συνοψίζονται στα ακόλουθα:

- Γνωρίζει την ισχύουσα Νομοθεσία της Οδικής Κυκλοφορίας και είναι σε θέση να την διδάξει συστηματικά στους υποψηφίους οδηγούς.
- Διδάσκει την λειτουργία των βασικών αρχών λειτουργίας όλων των συστημάτων και υποσυστημάτων του αυτοκινήτου χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες γνώσεις μηχανολογικού σχεδίου.
- Διδάσκει τυπικές εργασίες συντήρησης ή επισκευής αυτοκινήτου ή μοτοσυκλέτας κατά περίπτωση.
- Εφαρμόζει και διδάσκει συστηματικά τον τρόπο ορθής οδήγησης σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
- Επισημαίνει τους κινδύνους και τις συνέπειες από αντικανονική συμπεριφορά του οδηγού ενώ παράλληλα διδάσκει τον ενδεδειγμένο τρόπο κοινωνικής συμπεριφοράς του οδηγού.
- Επιλέγει και χρησιμοποιεί το ενδεδειγμένο εποπτικό μέσο διδασκαλίας και τις γενικές αρχές διδασκαλίας για την επιτυχή διεξαγωγή των μαθημάτων.
- Συντάσσει τα ενδεδειγμένα σχέδια μαθήματος, φύλλα διδασκαλίας και τεστ αξιολόγησης για την επιτυχή διεξαγωγή των μαθημάτων και αξιολόγηση των υποψηφίων οδηγών.
- Διδάσκει τα μέσα και τα μέτρα ατομικής και συλλογικής προστασίας του περιβάλλοντος και των απαραίτητων ενεργειών για τη μέγιστη δυνατή εξοικονόμηση ενέργειας κατά την χρησιμοποίηση του αυτοκινήτου.
- Περιγράφει - επιδεικνύει τον τρόπο επέμβασης για τη χορήγηση πρώτων βοηθειών σε οδικά ατυχήματα κατά περίπτωση.
- Διδάσκει τα συστήματα και τις μεθόδους ενεργητικής και παθητικής ασφάλειας κατά την χρησιμοποίηση του αυτοκινήτου και της μοτοσυκλέτας.
- Διδάσκει τα μέτρα προστασίας του οδηγού και γενικότερα την ασφάλειά του που εξαρτάται από παθήσεις.
- Οργανώνει την λειτουργία και ασκεί την διοίκηση και της Σχολής Οδηγών.

### 3. Αναλυτική Περιγραφή των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων (Απαραίτητες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες για τη συγκεκριμένη ειδικότητα)

#### 3.1. Γενικές Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες

Οι γενικές γνώσεις δεξιότητες και ικανότητες συνοψίζονται σε γνώσεις σχετικά με:

- Βασικές έννοιες Μαθηματικών και Φυσικής.
- Χρήση υπολογιστών.
- Νομοθεσία Οδικής Κυκλοφορίας.
- Μηχανολογία Οχημάτων.
- Ικανότητα χειρισμού εργαλείων-συσκευών για διεκπεραίωση τυπικών εργασιών συντήρησης ή επισκευής αυτοκινήτου.
- Τεχνική Οδήγησης για τις κατηγορίες Α', Β' Β+Ε, Γ, Γ+Ε, Δ και Δ+Ε καθώς και τις υποκατηγορίες Α1 και Β1.
- Κοινωνική συμπεριφορά- αγωγής οδηγών.
- Χρήση Εποπτικών Μέσων Διδασκαλίας, επιλογής και σύνταξης ενδεδειγμένων φύλλων διδασκαλίας όπως επίσης και τεστ αξιολόγησης για τις σχετικές διδασκαλίες.
- Προστασία του περιβάλλοντος και εξοικονόμησης ενέργειας κατά την χρησιμοποίηση του αυτοκινήτου.
- Πρώτες Βοήθειες σε περίπτωση οδικών ατυχημάτων.
- Συστήματα και Μέθοδοι Ενεργητικής και Παθητικής ασφάλειας αυτοκινήτων.
- Παθήσεις που είναι απαγορευτικές για την οδήγηση του αυτοκινήτου.
- Οργάνωση, διοίκηση και απαραίτητος εξοπλισμός Σχολής Οδηγών.
- Μηχανολογικό σχέδιο με έμφαση στην δυνατότητα ανάγνωσης σχεδίων σε όψεις-τομές μεμονωμένων κομματιών και συναρμολογημένων συνόλων από θέματα αυτοκινήτων

#### 3.2. Επαγγελματικές Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες

Οι βασικές και ειδικές επαγγελματικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες συνίστανται στις ακόλουθες:

##### Βασικές Επαγγελματικές γνώσεις

- Αρχές που διέπουν την ασφαλή κυκλοφορία και την προστασία του περιβάλλοντος.
- Αρχές που διέπουν την ορθή και ασφαλή χρήση του οχήματος.
- Βασικές αρχές επικοινωνίας εξυπηρέτησης πελατών και συνδιαλλαγής με το κοινό..
- Βασικές αρχές λειτουργίας των συστημάτων του αυτοκινήτου.
- Γενικές αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων.
- Γνώσεις αρμόδιων οργανισμών και φορέων που συνδέονται με κοινωνικές υπηρεσίες υποστήριξης και οδικής ασφάλειας.
- Γνώσεις αρχών, μεθόδων και τεχνικών αξιολόγησης της μαθησιακής προόδου των εκπαιδευομένων.

- Γνώσεις αρχών, μεθόδων και τεχνικών θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης.
- Γνώσεις βασικών αρχών δημόσιων και διεθνών σχέσεων.
- Γνώσεις βασικών αρχών διδακτικής.
- Γνώσεις βασικών αρχών επικοινωνίας, κοινωνιολογίας, ψυχολογίας, παιδαγωγικής, υποστήριξης και συμβουλευτικής.
- Γνώσεις ειδικών θεμάτων (ΑμεΑ, δυσλεξία, υπερκινητικό σύνδρομο, διάσπαση προσοχής, φύλο και οδήγηση, κινητικού συντονισμού, κ.α.).
- Γνώσεις ειδικών θεμάτων ΑΜΕΑ (Γνώση ιατρικών διαδικασιών, γνώση απαιτούμενων διασκευών για την ασφαλή οδήγηση, γνώση λειτουργίας ειδικών εξαρτημάτων χειρισμού του οχήματος).
- Γνώσεις θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης για όλες τις κατηγορίες των διπλωμάτων.
- Γνώσεις θεωρητικών αρχών και πρακτικών αξιολόγησης των μεθόδων εκπαίδευσης.
- Γνώσεις μεθόδων διαχείρισης εκπαιδευτικών αναγκών (σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων προσαρμοσμένων στις ατομικές ανάγκες).
- Γνώσεις μεθόδων διερεύνησης εκπαιδευτικών και άλλων προσωπικών αναγκών.
- Γνώσεις μεθόδων και τεχνικών εκπαίδευσης εκπαιδευτών (οδήγησης).
- Γνώσεις μεθόδων υποκίνησης στην χρήση σύγχρονων μέσων εκπαίδευσης για την ανάπτυξη οδηγικών εμπειριών σε διαφορετικά περιβάλλοντα (π.χ. γειτονιές, πόλεις, βουνό).
- Γνώσεις παραμέτρων ασφαλούς χρήσης των οχημάτων μεταφοράς προσώπων και υλικών και ειδικές προϋποθέσεις αυτών.
- Γνώσεις πρακτικών αξιολόγησης των εκπαιδευομένων.
- Γνώσεις πρακτικών αξιολόγησης των λοιπών συντελεστών της εκπαίδευσης.
- Γνώσεις συστημάτων παρακολούθησης εκπαιδευτικών ενεργειών.
- Γνώσεις τεχνικών πραγματοποίησης ατομικής συνέντευξης.
- Γνώσεις τεχνικών πραγματοποίησης ομαδικής συνέντευξης.
- Γνώσεις των βασικών τεχνικών συστημάτων των οχημάτων μεταφοράς προσώπων και υλικών (σύστημα μετάδοσης κίνησης του οχήματος, χρήση ειδικών φρένων -retarder).
- Γνώση αρχών, μεθόδων και τεχνικών εκπαίδευσης ενηλίκων.
- Γνώση διεθνών οργανισμών και φορέων που συνδέονται με την οδική ασφάλεια και την καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού.
- Γνώση εποπτικών μέσων διδασκαλίας.
- Γνώση οικολογικής – οικονομικής οδήγησης (καμπύλες ισχύος – ροπής, ειδική κατανάλωση καυσίμου).
- Γνώση σύγχρονων τεχνολογιών και συστημάτων στην εκπαίδευση οδήγησης.
- Γνώση σχεδιασμού και οργάνωσης εκπαιδευτικών έργων.
- Κανόνες ασφαλούς ένταξης στη δημόσια κυκλοφορία.
- Κοστολόγηση / Τιμολόγηση υπηρεσιών.
- Μέτρα προστασίας οδηγού.
- Νομοθεσία οδικής κυκλοφορίας και ασφάλειας.



- Οργάνωση και τήρηση αρχείων.
- Τεχνικές γνώσεις σχετικά με το αντικείμενο.
- Υγιεινή και ασφάλεια χώρων εργασίας.
- Ψυχολογικές και κοινωνικές επεκτάσεις της οδήγησης.

#### **Ειδικές Επαγγελματικές γνώσεις**

- Γνώσεις βασικών αρχών γνωστικής ψυχολογίας με σκοπό την αναγνώριση πιθανών μαθησιακών δυσκολιών.
- Γνώσεις διαδικασιών εξετάσεων πρακτικής άσκησης υποψηφίων οδηγών.
- Γνώσεις ενεργητικών συμμετοχικών μεθόδων και τεχνικών εκπαίδευσης ενηλίκων.
- Γνώσεις εξειδικευμένης νομοθεσίας για ΑμεΑ.
- Γνώσεις εξειδικευμένων μοντέλων και προγραμμάτων αξιολόγησης.
- Γνώσεις εφαρμογών πληροφορικής (εκπαίδευση σε προσομοιωτή).
- Γνώσεις σύγχρονων συστημάτων υποβοήθησης οδηγού (ΣΣΥΟ).
- Γνώση αυτοκινητιστικής νομοθεσίας.
- Γνώση διδακτικής μεθοδολογίας και σύγχρονων μοντέλων οδήγησης (GDT MATRIX, DRIVABILITY, VETS 2000)
- Γνώση δυνητικών επικίνδυνων καταστάσεων και αντιμετώπιση επειγόντων περιστατικών (πρώτες βοήθειες, συμπλήρωση δελτίου ατυχήματος κ.α.)
- Γνώση εξειδικευμένων διαδικασιών εξουσιοδότησης / ανάθεσης έργου.
- Γνώση εργονομίας και προσαρμογής του περιβάλλοντος εργασίας με σκοπό την αποφυγή ατυχημάτων στον εργασιακό χώρο.
- Γνώση ισχυόντων κανόνων ασφαλείας για τα οχήματα και τους επιβάτες.
- Γνώση κοινωνικού περιβάλλοντος των οδικών μεταφορών και των κανόνων που τους καλύπτουν.
- Γνώση ορισμού ροπής ισχύος και ειδικής κατανάλωσης καυσίμου και στροφών σε σχέση με το φορτίο του οχήματος.
- Γνώση σωστής φόρτωσης οχήματος σύμφωνα με τους κανόνες ασφαλείας και τη σωστή χρήση του οχήματος.
- Γνώση της Ευρωπαϊκής νομοθεσίας για τους διάφορους τύπους μεταφοράς.
- Γνώση των αναγκαίων δικαιολογητικών για την έκδοση άδειας οδήγησης ή άλλης υπόθεσης.
- Γνώση των ειδικών κανονισμών που εφαρμόζονται στις εμπορευματικές και επιβατικές μεταφορές.
- Γνώση των τεχνικών μερών και των φυσικών χαρακτηριστικών των συστημάτων πέδησης.
- Γνώση των τύπων των εγγραφών που αφορούν στη μεταφορά εμπορευμάτων.
- Νομοθεσία για λοιπές εξειδικευμένες υπηρεσίες.
- Νομοθεσία για όλες τις κατηγορίες διπλωμάτων.
- Τήρηση εξειδικευμένων φακέλων και αρχείων.

### **Δεξιότητες**

- Ανάγνωση
- Γραφή
- Δυνατότητα χρήσης ειδικού εξοπλισμού
- Διαπραγμάτευση
- Επικοινωνιακές δεξιότητες (Ακρόαση – Ομιλία)
- Κοινωνικές δεξιότητες
- Οργάνωση του χρόνου
- Οργανωτικές δεξιότητες
- Παρατηρητικότητα

### **Ικανότητες**

- Αισθητηριακή ικανότητα
- Αριθμητική ικανότητα
- Δημιουργική ικανότητα
- Λεκτική ικανότητα
- Ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης
- Τεχνική ικανότητα
- Χωροαντιληπτική ικανότητα
- Ψυχοκινητική ικανότητα

## **4. Αντιστοιχίσεις Ειδικότητας**

Η ειδικότητα «**Εκπαιδευτής Υποψηφίων Οδηγών Αυτοκινήτων και Μοτοσυκλετών**» είναι αντίστοιχη με την ειδικότητα των ΙΕΚ «**Εκπαιδευτής Υποψηφίων Οδηγών Αυτοκινήτων και Μοτοσυκλετών**» (παλαιά ειδικότητα βάσει ν.2009/1992)

## **5. Κατατάξεις**

Δεν προβλέπεται από το ισχύον θεσμικό πλαίσιο κατάταξη αποφοίτων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή άλλης ειδικότητας ΙΕΚ στην ειδικότητα «**Εκπαιδευτής Υποψηφίων Οδηγών Αυτοκινήτων και Μοτοσυκλετών**».

## 6. Πρόγραμμα Κατάρτισης

### 6.1. Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Ειδικότητα

Εκπαιδευτής Υποψηφίων Οδηγών αυτοκινήτων και μοτοσυκλετών

Α/Α	ΕΞΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α			Β			Γ			Δ		
		Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ
1	Νομοθεσία Οδικής Κυκλοφορίας	2		2	2		2	2		2	2		2
2	Μηχανική & Τεχνική Οχημάτων	2	2	4	2	3	5	2	3	5	2	3	5
3	Τεχνική Οδήγησης	2		2	3		3	3		3	3		3
4	Τεχνική Διδασκαλία	2		2	2		2	2		2	2	2	4
5	Πρακτική εφαρμογή στην ειδικότητα		4	4		4	4		4	4		4	4
6	Μηχανολογικό Σχέδιο		3	3									
7	Συστήματα & Μέθοδοι Ενεργητικής & Παθητικής Ασφάλειας	3		3									
8	Α' Βοήθειες & Παθήσεις στην Οδήγηση				2		2	2		2			
9	Προστασία Περιβάλλοντος & Εξοικονόμηση Ενέργειας				2		2						
10	Κυκλοφοριακή Αγωγή								2	2			
11	Εναλλακτικές και νέες τεχνολογίες οχημάτων										2		2
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>11</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>20</b>

### 6.2. Αναλυτικό Πρόγραμμα

#### Μαθήματα

#### Α' Εξάμηνο – Ώρες – Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο

**Μάθημα: Νομοθεσία Οδικής Κυκλοφορίας (Α' εξ.)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

**Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Στο τέλος των μαθημάτων οι καταρτιζόμενοι θα είναι ικανοί:

- Να αναγνωρίζουν και να επισημαίνουν παραβάσεις από τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας που πρέπει να έχει υπόψη του ο οδηγός αυτοκινήτου και μοτοσυκλέτας.
- Να εφαρμόζουν και να διδάσκουν συστηματικά τα διάφορα άρθρα του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας, που προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία.

**Περιεχόμενο του μαθήματος**

- Κώδικας οδικής κυκλοφορίας: κεφάλαιο α'
- Ορισμοί
- Οδός (μέρη της, κατηγορίες, κόμβοι,...) οχήματα (κατηγορίες, λειτουργία τους, διαστάσεις και βάρη) φώτα και άλλοι ορισμοί
- Σήμανση - διαγράμμιση – σηματοδότηση
- Κατηγορίες πινακίδων σήμανσης και συμβολισμός τους (π.χ. κ1α-κ37)

- Σκοπός της σήμανσης των οδοστρωμάτων
- Περιγραφή των διαφόρων ενδείξεων των φωτεινών σηματοδοτών
- Κανόνες συμπεριφοράς επί των οδών
- Οδική ασφάλεια
- Γενικές υποχρεώσεις κυκλοφορίας επί της οδού
- Ελιγμοί των οχημάτων
- Στάθμευση
- Κίνηση οχημάτων σε οδούς ταχείας κυκλοφορίας και αυτοκινητόδρομους
- Συμπεριφορά προς τα σιδηροδρομικά οχήματα
- Κανόνες κυκλοφορίας πεζών

### **Μάθημα: Μηχανική και Τεχνική Οχημάτων (Α' εξ.)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,2,4

#### **Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Στο τέλος των μαθημάτων οι καταρτιζόμενοι θα είναι ικανοί:

- Να γνωρίζουν και να μπορούν να περιγράψουν με σαφήνεια τις βασικές αρχές λειτουργίας όλων των συστημάτων και υποσυστημάτων των τυπικών αυτοκινήτων.
- Να γνωρίζουν και να μπορούν να περιγράψουν την χρησιμότητα και τα κύρια χαρακτηριστικά των διαφόρων τύπων κινητήρων, οργάνων και συσκευών των διαφόρων οχημάτων.

#### **Περιεχόμενο του Μαθήματος:**

- Εισαγωγή
- Το αυτοκίνητο και η χρησιμότητά του
- Τύποι οχημάτων
- Σύνομη περιγραφή και κύρια μέρη τυπικού αυτοκινήτου
- Κινητήρες αυτοκινήτων
- Σύστημα παραγωγής έργου και μετατροπής της κίνησης
- Σύστημα διανομής καυσίμου
- Σύστημα παρασκευής - τροφοδοσίας καυσίμου και εξαγωγής καυσαερίων βενζινοκινητήρων
- Σύστημα λίπανσης
- Σύστημα ψύξης
- Μέτρα ασφαλείας στο εργαστήριο αυτοκινήτων.
- Βασικά εργαλεία, συσκευές και μηχανήματα που χρησιμοποιεί ο μηχανικός αυτοκινήτων.
- Ενέργειες για την ορθή αποσυναρμολόγηση-συναρμολόγηση μη γνωστών μηχανισμών.
- Τρόπος χρήσης βοηθημάτων (βιβλία οδηγιών, λειτουργίας, συντήρησης, κατάλογοι ανταλλακτικών κλπ.)
- Μέτρηση της συμπίεσης του κινητήρα.

## **Μάθημα: Τεχνική Οδήγησης (Α' εξ.)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

### **Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Στο τέλος των μαθημάτων οι καταρτιζόμενοι θα είναι ικανοί:

- Να αναγνωρίζουν, να περιγράφουν, να εφαρμόζουν και να διδάσκουν συστηματικά τον τρόπο ορθής οδήγησης για τον οδηγό μοτοσυκλέτας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

### **Περιεχόμενο του Μαθήματος:**

- Κανόνες ασφαλείας μοτοσυκλέτας πριν την εκκίνηση
- Στοιχειώδης τεχνικός έλεγχος της μοτοσυκλέτας πριν την εκκίνηση
- Τεχνική του ξεκινήματος
- Φρενάρισμα (ευθεία - στροφή)
- Φρενάρισμα πανικού
- Ολισθηρό οδόστρωμα
- Κυκλοφορία στην πόλη
- Κυκλοφορία εκτός πόλη
- Τεχνική στροφής (λάθη - κίνδυνοι)
- Εμφάνιση και αντιμετώπιση απρόβλεπτων συνθηκών - καταστάσεων (επιβάτης, φόρτωση)
- Νυκτερινή οδήγηση
- Προσπέρασμα
- Αλλαγή λωρίδας
- Στήσιμο της μοτοσυκλέτας
- "Περπάτημα" με σβηστή τη μηχανή

## **Μάθημα: Τεχνική Διδασκαλίας (Α' εξ.)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

### **Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Στο τέλος των μαθημάτων οι καταρτιζόμενοι θα είναι ικανοί:

- Να επιλέγουν το ενδεδειγμένο εποπτικό μέσο διδασκαλίας και να το χρησιμοποιούν αποτελεσματικά και επιτυχημένα στις διδασκαλίες τους.
- Να διεξαγάγουν συστηματικότερα και αποτελεσματικότερα την διδασκαλία ενός μαθήματος της ειδικότητάς τους με αποτέλεσμα την καλύτερη εκπλήρωση της αποστολής τους, υποβοηθώντας, διευκολύνοντας, ενισχύοντας, ρυθμίζοντας και καθοδηγώντας την φυσική προδιάθεση της αυτομόρφωσης και αυτομάθησης κάθε εκπαιδευομένου.

### **Περιεχόμενο του Μαθήματος:**

- Εποπτικά μέσα που χρησιμοποιούνται για την διδασκαλία Τεχνικών και Επαγγελματικών μαθημάτων
- Επιλογή μέσων απλών και αποτελεσματικών
- Πίνακας
- Απεικονίσεις
- Μοντέλα
- Το γραφοσκόπιο
- Διαφάνειες απλές, διαφάνειες με επικαλύψεις για το γραφοσκόπιο
- Αντιγραφικές - ξηρογραφικές διαφάνειες γραφοσκοπίου

- Σταθερές εικόνες
- Κινούμενες, στρεφόμενες εικόνες
- Σλάιτς (Slides)
- Το διαφανοσκόπιο
- Η οθόνη προβολής
- Ηχητικά Μέσα
- Το ραδιόφωνο
- Το μαγνητόφωνο
- Το στερεοφωνικό συγκρότημα

### **Μάθημα: Μηχανολογικό Σχέδιο (Α' εξ.)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 0,3,3

#### **Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Στο τέλος των μαθημάτων οι καταρτιζόμενοι θα είναι ικανοί:

- Να χρησιμοποιούν με ευχέρεια τις βασικές γνώσεις των κανονισμών Μηχανολογικού Σχεδίου,
- Να χρησιμοποιούν τα μέσα σχεδίασης και να σχεδιάζουν σκαριφήματα και απλά σχέδια μηχανολογικών εξαρτημάτων για την απόδοση της διδασκαλίας τους και
- Να διαβάζουν, δηλαδή να καταλαβαίνουν πλήρως την διαμόρφωση και την λειτουργία σε σχέδια τόσο για μεμονωμένα εξαρτήματα όσο και για συγκροτήματα από σχέδια αυτοκινήτων (κινητήρας - μηχανισμοί κ.λπ.).

#### **Περιεχόμενο του Μαθήματος:**

- Σκοπός σχεδίου - Διάκριση του Τεχνικού Σχεδίου και των κατηγοριών Μηχανολογικού Σχεδίου
- Άσκηση γραφής γραμμάτων - αριθμών. Συμπλήρωση σε ειδικά χαρακωμένο φύλλο
- Άσκηση γραμμογραφίας - γραφής γραμμάτων - αριθμών
- Απλές γεωμετρικές κατασκευές
- Χάραξη απλών γεωμετρικών κατασκευών (σε ευθείες γραμμές). [ Ευθεία κάθετη σε δεδομένη ευθεία (3 βασικές περιπτώσεις) - Ευθεία παράλληλη σε γνωστή ευθεία - Διχοτόμηση γνωστής γωνίας - Διαίρεση ευθυγράμμου τμήματος σε περιττό αριθμό ίσων μερών - Εφαπτομένη κύκλου ]
- Αρχές μηχανολογικού σχεδίου
- Όψεις και διάταξη όψεων
- Σχεδίαση πρόσοψης, κάτοψης και πλάγιας όψης από αριστερά απλών αξονομετρικών κομματιών χωρίς αναγραφή διαστάσεων
- Συστήματα όψεων. Διαφορά Ευρωπαϊκού Συστήματος από Αμερικανικό. Παραδείγματα
- Άσκηση: Σχεδίαση των όψεων από απλά μηχανουργικά εξαρτήματα που δίνονται σε αξονομετρικά σχέδια
- Στοιχεία διαστάσεων. Συμβολισμοί και σχετικοί κανονισμοί αναγραφής τους
- Σχεδίαση όψεων από απλά μηχανουργικά κομμάτια και καταχώρηση διαστάσεων
- Αξονομετρική προβολή. Ισομετρική προβολή. Μη ισομετρική προβολή. (Περιγραφή - παραδείγματα)
- Ποιότητα επιφάνειας. Απλοί συμβολισμοί με τρίγωνα
- Σχεδίαση όψεων από απλά αξονομετρικά κομμάτια, καταχώρηση διαστάσεων και συμβόλων κατεργασίας
- Τομές. Γενικά ανάγκη σχεδίασης τομών
- Πλήρεις τομές. Τομές σε νευρώσεις
- Ημιτομές
- Μερικές τομές
- Άσκηση: Σχεδίαση όψεων - τομών από απλά μηχανουργικά κομμάτια που περιλαμβάνουν νεύρα και καταχώρηση διαστάσεων

## Μάθημα: Συστήματα & Μέθοδοι Ενεργητικής & Παθητικής Ασφάλειας (Α΄ εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 3,0,3

### Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο τέλος των μαθημάτων οι καταρτιζόμενοι θα είναι ικανοί:

- Να αναγνωρίζουν, να περιγράφουν και να χρησιμοποιούν - εφαρμόζουν συστηματικά - προκαταβολικά τα μέσα και τα μέτρα προστασίας του οδηγού και των επιβατών του αυτοκινήτου και γενικότερα την ασφάλεια που εξαρτάται από τους τρεις παράγοντες ΟΔΗΓΟΣ - ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ – ΔΡΟΜΟΣ,
- Να επισημαίνουν τους κινδύνους που διατρέχει η ζωή του ανθρώπου από αντικανονικές ενέργειες του οδηγού και από την καλή ή μη λειτουργία των συστημάτων του αυτοκινήτου ή της μοτοσυκλέτας που καθορίζουν σε μεγάλο ποσοστό την ασφάλειά κατά την κυκλοφορία τους και
- Να κάνουν τις απαραίτητες ενέργειες για τη μέγιστη δυνατή ασφάλεια κατά την χρησιμοποίηση του αυτοκινήτου ή της μοτοσυκλέτας.

### Περιεχόμενο του Μαθήματος:

- Ενεργητική ασφάλεια
- Ορισμοί (ασφάλεια οδήγησης, ασφάλεια συνθηκών οδήγησης, ασφάλεια αντίληψης, ασφάλεια λειτουργίας οργάνων)
- Η επιτάχυνση ως παράγοντας ασφάλειας
- Σύστημα πέδησης (καλή και κακή χρήση στα διάφορα είδη συστημάτων πέδησης)
- Ελαστικά (φθορά, πίεση ελαστικών, διαμόρφωση ελαστικών σε ιδιαίτερες καιρικές συνθήκες)
- Αποσβεστήρας ταλαντώσεων (Αμορτισέρ) ως παράγοντας ασφάλειας
- Καθρέπτες
- Χρώμα αυτοκινήτου
- Υαλοκαθαριστήρες
- Εξαερισμός του οχήματος
- Θέρμανση - αερισμός παρμπρίζ και πίσω τζαμιού
- Γνώση της συμπεριφοράς του οχήματος (ισορροπία κίνησης - κατά την πέδηση, στροφές σύμφωνα με τις συνθήκες φόρτωσης)
- Χρήση φώτων οχήματος (κανονικά, ομίχλης, τροχόσπιτου, βάρκας κ.λπ.)
- Χρήση ραδιοφώνου - μουσικής
- Χρήση κινητού τηλεφώνου
- Αντικείμενα - αποσκευές μέσα στο αυτοκίνητο, στην οροφή και στο χώρο αποσκευών
- Ασφάλειες στις πόρτες για τα παιδιά
- Προσάρτηση στο όχημα τροχόσπιτου , βάρκας και λοιπά
- Παθητική ασφάλεια
- Ορισμοί (εξωτερική παθητική ασφάλεια - εσωτερική παθητική ασφάλεια)
- Χώρος επιβατών μετά τη σύγκρουση
- Ζώνες ασφαλείας (αυτόματη ζώνη ασφαλείας - αυτόματη ζώνη ασφαλείας με σύστημα προεντατήρα οδηγού - συνοδηγού - πίσω καθισμάτων, έλεγχος, σωστή χρήση, παιδικές ζώνες και καθίσματα)
- Μετωπικοί και πλευρικοί αερόσακοι ασφαλείας
- Κράνος (είδη, συντήρηση, λήξη, χρώμα, προδιαγραφές)
- Κάπνισμα
- Παιδιά στο όχημα
- Ασφάλεια συστήματος διεύθυνσης
- Μετατροπές και κίνδυνοι (τιμόνι, διακόπτες, ζάντες, μεγάφωνα, μεγαλύτερη υποδύναμη κλπ.)
- Πυροπροστασία
- Σύγχρονα συστήματα παθητικής ασφάλειας

**Μάθημα: Πρακτική Εφαρμογή στην ειδικότητα (Α' εξ.)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 0,4,4

**Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι η έμπρακτη χρήση και ο εμπλουτισμός των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που αποκόμισε ο καταρτιζόμενος από τα υπόλοιπα μαθήματα του εξαμήνου.

**Περιεχόμενο του Μαθήματος:**

Η πρακτική εφαρμογή στην ειδικότητα αφορά σε ανάθεση εργασίας η οποία παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου και μπορεί να έχει τη μορφή γραπτού κειμένου ή έργου – κατασκευής. Σε κάθε εξάμηνο ορίζεται ο υπεύθυνος καθηγητής, στον οποίο αναφέρεται ο σπουδαστής και παραδίδεται τελικώς η εργασία. Ο υπεύθυνος καθηγητής εποπτεύει τη διαδικασία και διευκολύνει το σπουδαστή παρέχοντας πηγές αλλά και διευκρινίσεις σχετικές με το θέμα και τη μορφή της εργασίας.



## Β' Εξάμηνο – Ώρες – Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο

### Μάθημα: Νομοθεσία Οδικής Κυκλοφορίας (Β' εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

#### Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο τέλος των μαθημάτων οι καταρτιζόμενοι θα είναι ικανοί:

- Να αναγνωρίζουν και να επισημαίνουν παραβάσεις από τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας που πρέπει να έχει υπόψη του ο οδηγός αυτοκινήτου και μοτοσυκλέτας και
- Να εφαρμόζουν και να διδάσκουν συστηματικά τα διάφορα άρθρα του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας, που προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία.

#### **Περιεχόμενο του Μαθήματος:**

- Διάφορες διατάξεις
- Κανόνες για τα βάρη και τις διαστάσεις των οχημάτων
- Γενική θεώρηση της ανάγκης συμμόρφωσης προς τις διατάξεις που προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία.
- Τροχοπέδηση οχημάτων
- Συστήματα τροχοπέδησης. Ρόλος της τροχοπέδησης για την οδική ασφάλεια.
- Φώτα αυτοκίνητων οχημάτων
- Φώτα δίτροχων μοτοσυκλετών με η χωρίς κάνιστρο,
- Φωτά μοτοποδηλάτων, ζυγήλατων και αγροτικών μηχανημάτων - ανακλαστήρες
- Τεχνικές προδιαγραφές οχημάτων
- Συνοπτική περιγραφή των κυριότερων μηχανισμών, εξαρτημάτων και συσκευών των οχημάτων
- Κατασκευή του ανεμοθώρακα και των διαφανών τμημάτων των αυτοκινήτων οχημάτων.
- Καθρέπτες
- Προεξοχή πέλματος των ελαστικών
- Ζώνη ασφαλείας
- Κιβώτιο και υλικό πρώτων βοηθειών. Πυροσβεστήρες και κατηγορίες αυτών.
- Σιγαστήρας
- Σύστημα ανάρτησης
- Ειδικοί όροι κατασκευής των οχημάτων
- Αλλαγή χρώματος αμαξώματος. Διαφημίσεις σε δημόσια μέσα μεταφοράς
- Ταξινόμηση, απογραφή και θέση σε κυκλοφορία οχημάτων
- Κατηγορίες αδειών ικανότητας οδηγών

## **Μάθημα: Μηχανική και Τεχνική Οχημάτων (Β' εξ.)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,3,5

### **Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Στο τέλος των μαθημάτων οι καταρτιζόμενοι θα είναι ικανοί:

- Να γνωρίζουν και να μπορούν να περιγράψουν με σαφήνεια τις βασικές αρχές λειτουργίας όλων των συστημάτων και υποσυστημάτων των τυπικών αυτοκινήτων και
- Να γνωρίζουν και να μπορούν να περιγράψουν την χρησιμότητα και τα κύρια χαρακτηριστικά των διαφόρων τύπων κινητήρων, οργάνων και συσκευών των διαφόρων οχημάτων.

### **Περιεχόμενο του Μαθήματος:**

- Σύστημα ανάφλεξης
- Προορισμός συστήματος
- Μέρη συστήματος (συσσωρευτής, διακόπτης ανάφλεξης, διακόπτης χαμηλή τάσης πλατίνες, πολλαπλασιαστής, διανομέας, αναφλεκτήρες-μπουζί, πυκνωτές)
- Λειτουργία συστήματος ανάφλεξης με συσσωρευτή και πολλαπλασιαστή
- Αναφορά στα ηλεκτρονικά συστήματα ανάφλεξης, τύποι ηλεκτρονικών αναφλέξεων, σύγκριση
- Τετράχρονος πετρελαιοκινητήρας
- Κύκλος θεωρητικής και πραγματικής λειτουργίας-κυριότερες διαφορές πετρελαιοκινητήρα - βενζινοκινητήρα
- Μέρη συστήματος τροφοδοσίας καυσίμου (τροφοδοτική αντλία πετρελαίου, αντλία πετρελαίου υψηλής πίεσης, φίλτρα πετρελαίου, σωληνώσεις, εγχυτήρες) και λειτουργία συστήματος
- Βενζινοκινητήρες με έγχυση
- Συνοπτική περιγραφή των συστημάτων έγχυσης
- Πλεονεκτήματα - μειονεκτήματα του συστήματος έγχυσης
- Καταλύτες
- Υγραεριοκίνηση
- Δίχρονοι κινητήρες
- Η μοτοσυκλέτα
- Προετοιμασία, αποσυναρμολόγηση - συναρμολόγηση 4/χρονου - 4/κύλινδρου βενζινοκινητήρα σειράς συμβατικής τεχνολογίας
- Ρύθμιση του διακένου των βαλβίδων
- Αφαίρεση, αποσυναρμολόγηση, επιθεώρηση, συναρμολόγηση και επανατοποθέτηση μηχανικής αντλίας βενζίνης συμβατικής τεχνολογίας
- Αφαίρεση, συντήρηση και επανατοποθέτηση φίλτρου αέρα
- Αφαίρεση, αποσυναρμολόγηση, επιθεώρηση, επανασυναρμολόγηση και επανατοποθέτηση εξαεριοτήρα (καρμπυρατέρ) με σταθερό στεγνωτικό δακτύλιο και ρύθμισή του.
- Αλλαγή λαδιού και φίλτρου λαδιού κινητήρα
- Παρακολούθηση της πορείας του λιπαντικού από την ελαιολεκάνη μέσω της αντλίας λαδιού έως τα τελικά σημεία λίπανσης του κινητήρα
- Αφαίρεση, έλεγχος και επανατοποθέτηση του θερμοστάτη και παρακολούθηση της πορείας του νερού σε υδρόψυκτο σύστημα ψύξης.

## **Μάθημα: Τεχνική Οδήγησης (Β' εξ.)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 3,0,3

### **Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Στο τέλος των μαθημάτων οι καταρτιζόμενοι θα είναι ικανοί:

- Να αναγνωρίζουν , να περιγράφουν, να εφαρμόζουν και να διδάσκουν συστηματικά τον τρόπο ορθής οδήγησης για τον οδηγό αυτοκινήτου Β' κατηγορίας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

### **Περιεχόμενο του Μαθήματος:**

- Έλεγχος του οχήματος πριν την οδήγηση (λάστιχα, καύσιμα, λιπαντικά, υγρά φρένων, νερό ψυγείου σε υδρόψυκτο σύστημα, φωτισμός, όργανα ελέγχου, εξαρτήματα κλπ.)
- Προσαρμογή και ρυθμίσεις πριν και κατά την οδήγηση (κάθισμα, καθρέπτες, ζώνες ασφαλείας, παράθυρα, ορατότητα, επικίνδυνες οπτικές γωνίες)
- Είσοδος στην κυκλοφορία (έλεγχος κυκλοφορίας, δείκτες κατεύθυνσης πορείας, φωτεινοί σηματοδότες, τροχονόμοι, σήμανση, διαγραμμίσεις, διασταυρώσεις με και χωρίς σήμανση, διασταυρώσεις με φωτεινούς σηματοδότες, διαβάσεις πεζών κλπ.)
- Ταχύτητα (όρια ταχύτητας, προσαρμογή ταχύτητας, θέση αυτοκινήτου στο δρόμο)
- Αποστάσεις ασφαλείας (χρόνος αντίδρασης-ταχύτητα σε μέτρα ανά δευτερόλεπτο (m/sec), η απόσταση ασφαλείας σε σχέση με την ταχύτητα κίνησης του αυτοκινήτου, σημασία αποστάσεων ασφαλείας, υπολογισμός αποστάσεων ασφαλείας, διασταύρωση, προσπέρασμα, στροφές, πέδηση, ακινητοποίηση κατά περίπτωση)
- Στάση και στάθμευση (γενικοί κανόνες, προειδοποίηση, παράνομη και επικίνδυνη, σε ανήφορο, σε κατήφορο, στην πόλη, σε δρόμους ταχείας κυκλοφορίας κ.λπ.)
- Στροφές σε κατοικημένες ή μη περιοχές (δεξιές, αριστερές, στροφή επί τόπου)
- Προσπέρασμα (τεχνική προσπεράσματος, απαγορεύσεις, επικίνδυνο προσπέρασμα)
- Συνύπαρξη με άλλους χρήστες του οδοστρώματος (πεζοί, μέσα μαζικής μεταφοράς επιβατών, άλλα αυτοκίνητα, δίτροχα, ζώα κ.λπ.)
- Αυτοκινητόδρομοι - δρόμοι ταχείας κυκλοφορίας (ιδιαιτερότητες, κανονισμοί οδήγησης, είσοδος, έξοδος)
- Ιδιαίτερες συνθήκες που καθιστούν δυσχερή την οδήγηση (νύχτα, ελλιπής φωτισμός, ομίχλη, βροχή, χιόνι, πάγος, άνεμος, εμπόδια, επικίνδυνα υλικά στο οδόστρωμα, οδήγηση σε βουνό)
- Παράγοντες ατυχήματος (κούραση, προσοχή, υπνηλία, αλκοόλ, εκνευρισμός οδηγού)
- Προετοιμασία ταξιδιού (έλεγχος οχήματος, μελέτη χάρτη, κλιματολογικές συνθήκες, κυκλοφοριακές συνθήκες, φυσική κατάσταση οδηγού, στάσεις ξεκούρασης)
- Επείγουσες καταστάσεις (μηχανικές βλάβες, εμπόδια στο οδόστρωμα και τρόποι αποφυγής, απελευθέρωση του δρόμου, ρυμούλκηση, πυρκαγιά)
- Υπερφόρτωση οχήματος
- Έγγραφα αυτοκινήτου - οδηγού (άδεια κυκλοφορίας, άδεια οδήγησης, ασφαλιστικό συμβόλαιο, κάρτα ελέγχου καυσαερίων, δελτίο τεχνικού ελέγχου)
- Εξοπλισμός αυτοκινήτου (φαρμακείο, τρίγωνο, πυροσβεστήρας, ρεζέρβα, εργαλεία).

## **Μάθημα: Τεχνική Διδασκαλίας (Β' εξ.)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

### **Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Στο τέλος των μαθημάτων οι καταρτιζόμενοι θα είναι ικανοί:

- Να επιλέγουν το ενδεδειγμένο εποπτικό μέσο διδασκαλίας και να το χρησιμοποιούν αποτελεσματικά και επιτυχημένα στις διδασκαλίες τους και
- Να διεξαγάγουν συστηματικότερα και αποτελεσματικότερα την διδασκαλία ενός μαθήματος της ειδικότητάς τους με αποτέλεσμα την καλύτερη εκπλήρωση της αποστολής τους, υποβοηθώντας, διευκολύνοντας, ενισχύοντας, ρυθμίζοντας και καθοδηγώντας την φυσική προδιάθεση της αυτομόρφωσης και αυτομάθησης κάθε εκπαιδευομένου.

### **Περιεχόμενο του Μαθήματος:**

- Οπτικοακουστικά μέσα
- Η τηλεόραση
- Το βίντεο
- Multimedia (ορισμός, χρήση, εφαρμογές)
- Τα φύλλα διδασκαλίας και οι εφαρμογές τους
- Έννοια και είδη φύλλων διδασκαλίας
- Γενικοί στόχοι των φύλλων διδασκαλίας
- Αξιολόγηση με τεστ κατά την διδασκαλία Επαγγελματικών Μαθημάτων
- Προετοιμασία τεστ σωστού - λάθους
- Προετοιμασία τεστ πολλαπλής επιλογής
- Προετοιμασία τεστ σύζευξης
- Προετοιμασία τεστ συμπλήρωσης
- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης
- Η προσωπικότητα του εκπαιδευτή
- Το έργο του εκπαιδευτή
- Τα χαρακτηριστικά του εκπαιδευτή
- Σχέσεις του εκπαιδευτή με εκπαιδευόμενους
- Λοιποί παράγοντες Σχολής Οδηγών και Κοινωνίας

## Μάθημα: Α΄ Βοήθειες & Παθήσεις στην Οδήγηση (Β΄ εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

### Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο τέλος των μαθημάτων οι καταρτιζόμενοι θα είναι ικανοί:

- Να χρησιμοποιούν τις στοιχειώδεις αναγκαίες σχετικές γνώσεις και να περιγράψουν τον τρόπο επέμβασης για τη χορήγηση πρώτων βοηθειών που απαιτούνται σε περίπτωση τραυματισμού από οδικό ατύχημα κατά περίπτωση,
- Να επισημαίνουν τους κινδύνους που διατρέχει η ζωή ενός τραυματισμένου σε οδικό ατύχημα από αντικανονικές ενέργειες της ομάδας διάσωσης και
- Να αναγνωρίζουν, να περιγράφουν και να εφαρμόζουν συστηματικά – προκαταβολικά τα μέσα και τα μέτρα προστασίας του οδηγού του αυτοκινήτου και γενικότερα την ασφάλεια που εξαρτάται από παθήσεις.

### Περιεχόμενο του Μαθήματος:

- Διαδικασία απομόνωσης του χώρου του ατυχήματος με τη βοήθεια αστυνομίας - νοσοκόμων - πυροσβεστικής
- Μέθοδοι απελευθέρωσης τραυματιών από το όχημα
- Έλεγχος τραυματιών στο σώμα τους για ενδεικτικά σημεία ταυτότητας για προσοχή σε ιατρικές παθήσεις ή ομάδα αίματος
- Μεταφορά τραυματιών
- Ασθενοφόρο με κατάλληλο προσωπικό και όργανα πρώτων βοηθειών
- Τεχνική αναπνοής με συσκευή ABU - καρδιακή μάλαξη σε περίπτωση σοκ
- Σοκ: πρόληψη και θεραπεία (καρδιογενές, λόγω μεγάλης αιμορραγίας, ηλεκτρικό, λόγω ασφυξίας, από εγκεφαλική κάκωση - αντιμετώπιση κατά περίπτωση)
- Αιμορραγία - χορήγηση ορού - ενυδατικοί αιμοστακτικοί επίδεσμοι
- Κατάγματα - χρήση νάρθηκα - ακινητοποίηση του οστού
- Εγκαύματα - κατάταξη βάσει επιφανείας σώματος που καταλαμβάνει το έγκαυμα - αφαίρεση ρούχων - επίδεση με ειδικές γάζες - αντισηψία
- Τραύματα
- Ακρωτηριασμοί
- Μέθη - ατύχημα (λήψη αίματος και ούρων για εξέταση – Alcohol test σε περίπτωση μη απώλειας συνείδησης)
- Ιδιαιτερότητες σε παιδιά
- Μάτια (αναζήτηση γυαλιών και έλεγχος για ικανότητα όρασης)
- Έλεγχοι ακοής – ίλιγγοι
- Έλεγχοι κράνους (έλεγχος ακεραιότητας κράνους σε περίπτωση καταστροφής του - αξιοπιστία προδιαγραφών κράνους)
- Επίδραση CO από την εξάτμιση στον οδηγό και τους επιβάτες όταν το αυτοκίνητο είναι εν στάσει.
- Κατάλογος φαρμάκων τα οποία επιδρούν στην οδήγηση.
- Συστάσεις προς τους οδηγούς σχετικά με τη λήψη οινόπνευματος. Εξήγηση της λειτουργίας του αλκοτέστ και συστάσεις για ήρεμη οδήγηση. Περιπτώσεις άγχους και υπνηλίας. Ανάγκη χρήσης ζώνης 3 σημείων

## **Μάθημα: Προστασία Περιβάλλοντος & Εξοικονόμηση Ενέργειας (Β' εξ.)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

### **Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Στο τέλος των μαθημάτων οι καταρτιζόμενοι θα είναι ικανοί:

- Να επισημαίνουν τους κινδύνους που διατρέχει η ζωή τού ανθρώπου από τις αντικανονικές δραστηριότητες ρύπανσης του περιβάλλοντος από έναν οδηγό αυτοκινήτου και παράλληλα να συνειδητοποιούν τις συνέπειες που έχει μια τέτοια πράξη
- Να αναγνωρίζουν, να περιγράφουν και να χρησιμοποιούν - εφαρμόζουν συστηματικά - προκαταβολικά τα μέσα και τα μέτρα ατομικής και συλλογικής προστασίας του περιβάλλοντος και ιδιαίτερα τις προδιαγραφές εκπομπών καυσαερίων από τον οδηγό αυτοκινήτου που προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία και
- Να κάνουν τις απαραίτητες ενέργειες για τη μέγιστη δυνατή εξοικονόμηση ενέργειας κατά την χρησιμοποίηση του αυτοκινήτου.

### **Περιεχόμενο του Μαθήματος:**

- Καύσιμα
- Καυσαέρια στους κινητήρες εσωτερικής καύσης
- Όρια εκπομπών καυσαερίων
- Ηχορύπανση
- Σεβασμός του περιβάλλοντος
- Ρύπανση από εξαρτήματα αυτοκινήτου
- Υβριδικό - Ηλεκτρικό αυτοκίνητο
- Εξοικονόμηση ενέργειας
- Εκκίνηση και ξεκίνημα του αυτοκινήτου
- Επιτάχυνση του αυτοκινήτου
- Ταχύτητες. Κατάλληλη επιλογή ταχυτήτων
- Οικονομική οδήγηση
- Πέδηση
- Ρύθμιση κινητήρα
- Τεχνικός έλεγχος

## **Μάθημα: Πρακτική Εφαρμογή στην ειδικότητα (Β' εξ.)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 0,4,4

### **Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι η έμπρακτη χρήση και ο εμπλουτισμός των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που αποκόμισε ο καταρτιζόμενος από τα υπόλοιπα μαθήματα του εξαμήνου.

### **Περιεχόμενο του Μαθήματος:**

Η πρακτική εφαρμογή στην ειδικότητα αφορά σε ανάθεση εργασίας η οποία παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου και μπορεί να έχει τη μορφή γραπτού κειμένου ή έργου – κατασκευής. Σε κάθε εξάμηνο ορίζεται ο υπεύθυνος καθηγητής, στον οποίο αναφέρεται ο σπουδαστής και παραδίδεται τελικώς η εργασία. Ο υπεύθυνος καθηγητής εποπτεύει τη διαδικασία και διευκολύνει το σπουδαστή παρέχοντας πηγές αλλά και διευκρινίσεις σχετικές με το θέμα και τη μορφή της εργασίας.

## Γ' Εξάμηνο – Ώρες – Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο

**Μάθημα: Νομοθεσία Οδικής Κυκλοφορίας (Γ' εξ.)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

### Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο τέλος των μαθημάτων οι καταρτιζόμενοι θα είναι ικανοί:

- Να αναγνωρίζουν και να επισημαίνουν παραβάσεις των σχετικών διατάξεων του Αστικού Κώδικα όπως και των λοιπών ποινικών διατάξεων, διοικητικών ποινών κλπ. από έναν οδηγό αυτοκινήτου και μοτοσυκλέτας και παράλληλα να συνειδητοποιούν τις συνέπειες που έχει μια τέτοια πράξη και
- Να εφαρμόζουν και να διδάσκουν συστηματικά τα διάφορα άρθρα του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας και των σχετικών διατάξεων του Αστικού Κώδικα όπως και των λοιπών ποινικών διατάξεων, διοικητικών ποινών κ.λπ. που προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία.

### **Περιεχόμενο του Μαθήματος:**

- Οδηγίες της Ε.Ε. , προεδρικά διατάγματα, υπουργικές αποφάσεις σχετικές με την οδική κυκλοφορία
- Βασικές αρχές
- Διατάξεις σχετικές με το κοινοτικό υπόδειγμα της άδειας οδήγησης
- Γνώσεις, ικανότητες και συμπεριφορά του οδηγού οχήματος με κινητήρα
- Γνώσεις
- Ικανότητες
- Συμπεριφορά
- Στοιχειώδεις απαιτήσεις για τις εξετάσεις οδήγησης
- Δοκιμασία ελέγχου των γνώσεων
- Δοκιμασία ελέγχου των ικανοτήτων και της συμπεριφοράς (έλεγχος των γνώσεων ή έλεγχος των ικανοτήτων και της συμπεριφοράς)
- Αξιολόγηση του ελέγχου και των ικανοτήτων και της συμπεριφοράς
- Διάρκεια εξέτασης - Τόπος εξέτασης
- Ελάχιστες προδιαγραφές για τη σωματική και διανοητική ικανότητα οδήγησης οχημάτων με κινητήρα
- Ορισμοί και ιατρικές εξετάσεις
- Όραση
- Ακοή
- Άτομα μειωμένης κινητικότητας
- Καρδιοαγγειακές παθήσεις
- Σακχαρώδης διαβήτης
- Νευρολογικές ασθένειες
- Διανοητικές διαταραχές
- Οινόπνευμα
- Ναρκωτικά και φάρμακα
- Νεφρικές παθήσεις
- Κατηγορίες αδειών οδήγησης αυτοκινήτων και μοτοσυκλετών - κυρώσεις άδειες
- Ισχύς των αδειών οδήγησης
- Προϋποθέσεις και διαδικασία χορήγησης αδειών οδήγησης
- Προϋποθέσεις σωματικής και διανοητικής ικανότητας
- Ιατρική εξέταση
- Μετατροπή αδειών οδήγησης

## **Μάθημα: Μηχανική και Τεχνική Οχημάτων (Γ' εξ.)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,3,5

### **Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Στο τέλος των μαθημάτων οι καταρτιζόμενοι θα είναι ικανοί:

- Να γνωρίζουν και να μπορούν να περιγράψουν με σαφήνεια τις βασικές αρχές λειτουργίας όλων των συστημάτων και υποσυστημάτων των τυπικών αυτοκινήτων και
- Να γνωρίζουν και να μπορούν να περιγράψουν τη χρησιμότητα και τα κύρια χαρακτηριστικά των διαφόρων τύπων κινητήρων, οργάνων και συσκευών των διαφόρων οχημάτων.

### **Περιεχόμενο του Μαθήματος:**

- Σύστημα μετάδοσης κίνησης
- Σύστημα διεύθυνσης
- Σύστημα ανάρτησης, ώθησης, αντίδρασης
- Άξονες - Τροχοί
- Σύστημα πέδησης
- Αφαίρεση, επανατοποθέτηση και ρύθμιση πλατινών
- Αφαίρεση, επανατοποθέτηση διανομέα και δυναμικός χρονισμός του κινητήρα
- Παρακολούθηση της πορείας του πετρελαίου από το ρεζερβουάρ πετρελαίου έως τους εγχυτήρες σε 4/κύλινδρο ή 6/κύλινδρο κατακόρυφο υδρόψυκτο πετρελαιοκινητήρα σειράς
- Παρακολούθηση πορείας βενζίνης και έλεγχος λειτουργίας σε βενζινοκινητήρα νέας τεχνολογίας με έγχυση
- Αποσυναρμολόγηση-συναρμολόγηση 2/χρονου μονοκύλινδρου βενζινοκινητήρα με στροφαλοθάλαμο.
- Επιθεώρηση και χειρισμός κιβωτίου ταχυτήτων με συγχρονισμό (κιβώτιο 4 ταχυτήτων πρόσω/1 όπισθεν)
- Αφαίρεση, επανατοποθέτηση και ρύθμιση πλατινών
- Αφαίρεση, επανατοποθέτηση διανομέα και δυναμικός χρονισμός του κινητήρα
- Παρακολούθηση της πορείας του πετρελαίου από το ρεζερβουάρ πετρελαίου έως τους εγχυτήρες σε 4/κύλινδρο ή 6/κύλινδρο κατακόρυφο υδρόψυκτο πετρελαιοκινητήρα σειράς
- Παρακολούθηση πορείας βενζίνης και έλεγχος λειτουργίας σε βενζινοκινητήρα νέας τεχνολογίας με έγχυση

## **Μάθημα: Τεχνική Οδήγησης (Γ' εξ.)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 3,0,3

### **Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Στο τέλος των μαθημάτων οι καταρτιζόμενοι θα είναι ικανοί:

- Να περιγράφουν, να εφαρμόζουν και να διδάσκουν συστηματικά τον τρόπο ορθής οδήγησης για τον οδηγό αυτοκινήτου Γ, Γ+Ε, κατηγορίας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

### **Περιεχόμενο του Μαθήματος:**

- ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Γ και Γ+Ε
- Έλεγχος του οχήματος πριν την οδήγηση (λάστιχα, καύσιμα, λιπαντικά, ταχογράφος, νερό ψυγείου, φώτα, όργανα ελέγχου, οπτικός έλεγχος γύρω από το όχημα)
- Τεχνικές προδιαγραφές οχημάτων μεταφοράς εμπορευμάτων (ορισμοί, διαστάσεις, βάρη)



- Εξοπλισμός οχημάτων (πινακίδες, φώτα, αντισφηνωτικά-προστατευτικά εξαρτήματα πίσω και πλάι, ελαστικά, θέση οδηγού, προκαλούμενες ενοχλήσεις στους άλλους από το φρενάρισμα, τεχνικοί έλεγχοι, καθρέπτες)
- Φόρτωση οχήματος (διευθέτηση-κατανομή φορτίου, διαστάσεις, συγκράτηση, έκτακτες μεταφορές, επικίνδυνες ύλες, ρυμούλκηση)
- Μεταφορά ειδικού φορτίου (φορτία μεγάλου όγκου και βάρους, επικίνδυνα υλικά, άλλες περιπτώσεις)
- Σήμανση για φορτηγά οχήματα
- Κανόνες κυκλοφορίας
- Οδηγός (άδεια οδήγησης, οδήγηση και ανάπαυση, οδικός έλεγχος, ποινές, σωστή συμπεριφορά στους άλλους που χρησιμοποιούν το οδόστρωμα)
- Κανόνες οδήγησης (στροφές, προσπέρασμα, θέση στο δρόμο)
- Συμπεριφορά οδηγού
- Προετοιμασία ταξιδιού (έλεγχος αυτοκινήτου, μελέτη χάρτη -γέφυρες με περιορισμένο ύψος και βάρος)
- Προετοιμασία ταξιδιού (στενοί δρόμοι, κλειστές στροφές, σκέπασμα φορτίου)
- Ζεύξη και απόζευξη για την κατηγορία Γ
- Ζεύξη και απόζευξη για την κατηγορία Ε
- Έλεγχος σύνδεσης (ζεύξης) ρυμουλκού - ρυμουλκούμενου και ημιρυμουλκούμενου (επικαθήμενου τύπου)

### **Μάθημα: Τεχνική Διδασκαλίας (Γ' εξ.)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

#### **Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Στο τέλος των μαθημάτων οι καταρτιζόμενοι θα είναι ικανοί:

- Να επιλέγουν το ενδεδειγμένο εποπτικό μέσο διδασκαλίας και να το χρησιμοποιούν αποτελεσματικά και επιτυχημένα στις διδασκαλίες τους και
- Να διεξάγουν συστηματικότερα και αποτελεσματικότερα τη διδασκαλία ενός μαθήματος της ειδικότητάς τους με αποτέλεσμα την καλύτερη εκπλήρωση της αποστολής τους, υποβοηθώντας, διευκολύνοντας, ενισχύοντας, ρυθμίζοντας και καθοδηγώντας την φυσική προδιάθεση της αυτομόρφωσης και αυτομάθησης κάθε εκπαιδευομένου.

#### **Περιεχόμενο του Μαθήματος:**

- Διδασκαλία και μάθηση
- Ορισμός και έννοια της διδασκαλίας
- Σχέση διδασκαλίας και μάθησης
- Αρχές και συνθήκες μάθησης
- Σκοπός της διδασκαλίας
- Απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων
- Καλλιέργεια ικανοτήτων
- Ανάπτυξη ενδιαφερόντων
- Διαμόρφωση χαρακτήρα και προσωπικότητας
- Η πορεία της διδασκαλίας
- Σημασία και ορισμός
- Συστήματα πορείας της διδασκαλίας
- Διάρθρωση της πορείας της διδασκαλίας
- Παράγοντες της πορείας της διδασκαλίας
- Συνήθεις μέθοδοι διδασκαλίας
- Διάλεξη, Επίδειξη, Συζήτηση
- Ερωτηματική μέθοδος

## **Μάθημα: Α΄ Βοήθειες & Παθήσεις στην Οδήγηση (Γ΄ εξ.)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

### **Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Στο τέλος των μαθημάτων οι καταρτιζόμενοι θα είναι ικανοί:

- Να επισημαίνουν τους κινδύνους που διατρέχει η ζωή του οδηγού και των επιβατών όταν ο οδηγός έχει κάποια πάθηση από αυτές που δεν του επιτρέπουν να οδηγεί και
- Να προχωρούν στις απαραίτητες ενέργειες για την αντιμετώπιση της πάθησης και την επαναφορά στην ενεργό οδήγηση, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η μέγιστη δυνατή ασφάλεια κατά την χρησιμοποίηση του αυτοκινήτου.

### **Περιεχόμενο του Μαθήματος:**

- Όραση, γυαλιά
- Ακοή
- Ψυχιατρικές παθήσεις
- Νευρολογικές παθήσεις
- Δυσκαμψία βασικών αρθρώσεων
- Τρόποι αντιμετώπισης
- Ακρωτηριασμοί
- Βηματοδότης - ζώνες ασφαλείας
- Παρέσεις
- Παραλύσεις
- Χρόνιες παθήσεις - περιορισμοί (διαβήτης, βρογχικό άσθμα, αλλεργία, καρδιαγγειακές παθήσεις, εγκεφαλικά επεισόδια, θρομβώσεις ποδιών)
- Χρόνια θεραπεία (αντιπηκτικά, αντιβρογχικά, αντιυπερτασικά, αντιδιαβητικά, καρδιολογικά, αντιασθματικά, αντιαλλεργικά)
- Φάρμακα που επηρεάζουν την οδήγηση
- Προετοιμασία οδήγησης σε σχέση με ορισμένες παθήσεις
- Προετοιμασία μεγάλου ταξιδιού σε σχέση με ορισμένες παθήσεις

## **Μάθημα: Κυκλοφοριακή Αγωγή (Γ΄ εξ.)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 0,2,2

### **Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Στο τέλος των μαθημάτων οι καταρτιζόμενοι θα είναι ικανοί:

- Να επισημαίνουν τους κινδύνους και τις συνέπειες από αντικανονική συμπεριφορά του οδηγού του αυτοκινήτου ή της μοτοσυκλέτας σε άλλους χρήστες του δρόμου και παράλληλα να συνειδητοποιούν τις συνέπειες που έχει μια τέτοια πράξη και
- Να έχουν συναίσθηση της σοβαρής ευθύνης που έχουν απέναντι των άλλων χρηστών του δρόμου.

### **Περιεχόμενο του Μαθήματος:**

- Η συμπεριφορά - νοοτροπία του οδηγού, βασικός παράγοντας ατυχημάτων
- Η σημασία του εκνευρισμού
- Συνύπαρξη με άλλους χρήστες του οδοστρώματος (σεβασμός στους πεζούς, στα δίκυκλα, στα μέσα μαζικής μεταφοράς και άμεσης ανάγκης, στα παιδιά, στους ηλικιωμένους, στα άτομα με ειδικές ανάγκες κλπ.)

- Παιδιά και δίκυκλα (παιδιά - οδηγοί ποδηλάτων, μοτοποδήλατα και επικίνδυνη οδήγηση)
- Η δυσκολία διάκρισης μέσα στη νύχτα
- Αμυντική οδήγηση
- Αλκοολούχα ποτά (το πρόβλημα που δημιουργείται, πλάνες που κυκλοφορούν, ποσότητες, νόμιμα όρια, πως επηρεάζεται η οδήγηση)
- Ψυχοφάρμακα
- Προσπέρασμα - κυρίως ως ζήτημα νοσοτροπίας και όχι μόνο τεχνικής
- Το αυτοκίνητο σαν εργαλείο ή μέσο αναψυχής και όχι σαν μέσο επιβολής ή επίδειξης
- Η πρόβλεψη των κινδύνων είναι εφικτή (κύριος παράγοντας πρόληψης ατυχημάτων)
- Η σημασία της φυσικής κατάστασης του οδηγού
- Η σημασία της ψυχολογικής και συναισθηματικής κατάστασης του οδηγού
- Η σημασία της συμπεριφοράς των επιβατών σε μεγάλα ταξίδια
- Συμπεριφορά μετά το ατύχημα. Η φυγή μετά το ατύχημα. - Νομικός χαρακτηρισμός.
- Προετοιμασία μεγάλου ταξιδιού
- Μεταφορά μεγάλων ομάδων και παιδιών (σχολικά, συνοδηγός, μέσα μαζικής μεταφοράς επιβατών, μεγάλα ταξίδια)

### **Μάθημα: Πρακτική Εφαρμογή στην ειδικότητα (Γ' εξ.)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 0,4,4

#### **Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι η έμπρακτη χρήση και ο εμπλουτισμός των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που αποκόμισε ο καταρτιζόμενος από τα υπόλοιπα μαθήματα του εξαμήνου.

#### **Περιεχόμενο του Μαθήματος:**

Η πρακτική εφαρμογή στην ειδικότητα αφορά σε ανάθεση εργασίας η οποία παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου και μπορεί να έχει τη μορφή γραπτού κειμένου ή έργου – κατασκευής. Σε κάθε εξάμηνο ορίζεται ο υπεύθυνος καθηγητής, στον οποίο αναφέρεται ο σπουδαστής και παραδίδεται τελικώς η εργασία. Ο υπεύθυνος καθηγητής εποπτεύει τη διαδικασία και διευκολύνει το σπουδαστή παρέχοντας πηγές αλλά και διευκρινίσεις σχετικές με το θέμα και τη μορφή της εργασίας.

## Δ' Εξάμηνο – Ώρες – Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο

**Μάθημα: Νομοθεσία Οδικής Κυκλοφορίας (Δ' εξ.)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

### **Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Στο τέλος των μαθημάτων οι καταρτιζόμενοι θα είναι ικανοί:

- Να αναγνωρίζουν και να επισημαίνουν παραβάσεις των σχετικών διατάξεων του Αστικού Κώδικα όπως και των λοιπών ποινικών διατάξεων, διοικητικών ποινών κλπ. από έναν οδηγό αυτοκινήτου και μοτοσυκλέτας και παράλληλα να συνειδητοποιούν τις συνέπειες που έχει μια τέτοια πράξη και
- Να εφαρμόζουν και να διδάσκουν συστηματικά τα διάφορα άρθρα του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας και των σχετικών διατάξεων του Αστικού Κώδικα όπως και των λοιπών ποινικών διατάξεων, διοικητικών ποινών κλπ. που προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία.

### **Περιεχόμενο του Μαθήματος:**

- Διατάξεις του αστικού κώδικα
- Έννοια (άρθρο 914)
- Περιπτώσεις μη καταλογισμού (άρθρο 915)
- Ικανοποίηση της ηθικής βλάβης (άρθρο 932)
- Διαφέρον (άρθρο 297)
- Θετική ζημία (άρθρο 298)
- Ζημία μη περιουσιακή (άρθρο 299)
- Υποχρέωση λόγω δαπανών (άρθρο 301)
- Διατάξεις του ποινικού κώδικα
- Υπαιτιότητα (άρθρο 26)
- Δόλος (άρθρο 27)
- Αμέλεια (άρθρο 28)
- Ευθύνη από το αποτέλεσμα (άρθρο 29)
- Πραγματική πλάνη (άρθρο 30)
- Παρακώλυση συγκοινωνιών (άρθρο 292)
- Πρόκληση κοινής ανάγκης (άρθρο 295)
- Σωματική βλάβη από αμέλεια (άρθρο 314)
- Διοικητικές ποινές (άρθρο 103)
- Διατάξεις (Υ.Α. κ.λπ.) που ισχύουν στις ασφάλειες αυτοκινήτων
- Ν. 489/76
- Ν. 795/79
- Κάθε άλλη γενική ή ειδική διάταξη που ισχύει για την περίπτωση των ασφαλειών αυτοκινήτων
- Βασικές αρχές συγκριτικού δικαίου (ελληνικού και αλλοδαπού) αναφορικά με τις διατάξεις οδικής κυκλοφορίας
- Συγκριτική επισκόπηση: α) για το αυστριακό δίκαιο β) για το γερμανικό δίκαιο γ) για το ελβετικό δίκαιο δ) για το γαλλικό δίκαιο ε) για το ιταλικό δίκαιο
- Εταιρείες οδικής βοήθειας

## Μάθημα: Μηχανική και Τεχνική Οχημάτων (Δ' εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,3,5

### Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο τέλος των μαθημάτων οι καταρτιζόμενοι θα είναι ικανοί:

- Να γνωρίζουν και να μπορούν να περιγράψουν με σαφήνεια τις βασικές αρχές λειτουργίας όλων των συστημάτων και υποσυστημάτων των τυπικών αυτοκινήτων και
- Να γνωρίζουν και να μπορούν να περιγράψουν την χρησιμότητα και τα κύρια χαρακτηριστικά των διαφόρων τύπων κινητήρων, οργάνων και συσκευών των διαφόρων οχημάτων.

### Περιεχόμενο του Μαθήματος:

- Φέρουσα κατασκευή - πλαίσιο
- Ηλεκτρική εγκατάσταση
- Όργανα και βοηθητικές συσκευές
- Συντήρηση του αυτοκινήτου
- Τεχνικά χαρακτηριστικά ιδιαίτερων κατηγοριών οχημάτων (δίκυκλα, τρίκυκλα, φορτηγά, λεωφορεία, ρυμουλκούμενα, ρυμουλκά, γεωργικά μηχανήματα, μηχανήματα οδοποιίας κλπ.)
- Αποσυναρμολόγηση-συναρμολόγηση 2/χρονου μονοκύλινδρου βενζινοκινητήρα με στροφαλοθάλαμο
- Επιθεώρηση και χειρισμός κιβωτίου ταχυτήτων με συγχρονισμό (κιβώτιο 4 ταχυτήτων πρόσω/1 όπισθεν)
- Παρακολούθηση-έλεγχος συστήματος μετάδοσης κίνησης από τον κινητήρα μέσω των συγκροτημάτων συμπλέκτη, κιβωτίου ταχυτήτων, άξονα μετάδοσης κίνησης, διαφορικού, ημιαξονίων ή και συνδέσμων Rzera στους τροχούς
- Παρακολούθηση-έλεγχος μετάδοσης κίνησης από το τιμόνι του συστήματος διεύθυνσης στους τροχούς, α) Σε σύστημα κρεμαγιέρας, β) Σε σύστημα με πυξίδα διεύθυνσης, γ) Σε υδραυλικά υποβοηθούμενο σύστημα διεύθυνσης
- Επίδειξη λειτουργίας του συστήματος τυπικής συνήθους σύγχρονης ανάρτησης
- Επίδειξη λειτουργίας διεθυντηρίων-κινητηρίων και απλών φερόντων αξόνων και τροχών
- Επίδειξη λειτουργίας συστημάτων πέδησης
- Επίδειξη λειτουργίας εγκατάστασης ηλεκτρικού συστήματος αυτοκινήτου ανεπτυγμένης επί ειδικής τράπεζας
- Επιθεώρηση αυτοκινήτου και σύνταξη γενικού φύλλου ελέγχου συντήρησης αυτοκινήτου

## Μάθημα: Τεχνική Οδήγησης (Δ' εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 3,0,3

### Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο τέλος των μαθημάτων οι καταρτιζόμενοι θα είναι ικανοί:

- Να αναγνωρίζουν, να περιγράφουν, να εφαρμόζουν και να διδάσκουν συστηματικά τον τρόπο ορθής οδήγησης για τον οδηγό αυτοκινήτου Δ και Δ+Ε κατηγορίας, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

### Περιεχόμενο του Μαθήματος:

- ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Δ και Δ+Ε (ΛΕΩΦΟΡΕΙΑ)
- Έλεγχος του οχήματος πριν την οδήγηση (λάστιχα, καύσιμα, νερό ψυγείου, αέρας φρένων φώτα όργανα ελέγχου, καθίσματα επιβατών, άνοιγμα-κλείσιμο θυρών, έλεγχος θύρας κινδύνου, έλεγχος πυροσβεστήρων, οπτικός έλεγχος γύρω από το όχημα)
- Τεχνικές προδιαγραφές λεωφορείων (διάκριση οχημάτων)

- Τεχνικές προδιαγραφές λεωφορείων (διαστάσεις, βάρη)
- Εξοπλισμός λεωφορείων (φώτα και αντανάκλαστικά στοιχεία, επιγραφές, πινακίδες, ελαστικά, θέση οδηγού, άνεση και ασφάλεια επιβατών, επιβραδυντήρας)
- Τεχνικοί έλεγχοι
- Μεταφορά παιδιών
- Μεταφορά ατόμων με ειδικές ανάγκες
- Κυκλοφορία (σήμανση για μέσα μαζικής μεταφοράς επιβατών)
- Κανόνες κυκλοφορίας
- Οδηγός (άδεια οδήγησης, οδήγηση και ανάπαυση, οδικός έλεγχος, έγγραφα)
- Κανόνες οδήγησης (στροφές, προσπέρασμα, θέση στον δρόμο)
- Συμπεριφορά προς τους επιβάτες)
- Ζεύξη και απόζευξη για την κατηγορία Δ
- Ζεύξη και απόζευξη για την κατηγορία Δ+Ε

### **Μάθημα: Τεχνική Διδασκαλίας (Δ' εξ.)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,2,4

#### **Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Στο τέλος των μαθημάτων οι καταρτιζόμενοι θα είναι ικανοί:

- Να επιλέγουν το ενδεδειγμένο εποπτικό μέσο διδασκαλίας και να το χρησιμοποιούν αποτελεσματικά και επιτυχημένα στις διδασκαλίες τους και
- Να διεξαγάγουν συστηματικότερα και αποτελεσματικότερα την διδασκαλία ενός μαθήματος της ειδικότητάς τους με αποτέλεσμα την καλύτερη εκπλήρωση της αποστολής τους, υποβοηθώντας, διευκολύνοντας, ενισχύοντας, ρυθμίζοντας και καθοδηγώντας την φυσική προδιάθεση της αυτομόρφωσης και αυτομάθησης κάθε εκπαιδευομένου.

#### **Περιεχόμενο του Μαθήματος:**

- Το σχέδιο μαθήματος
- Πλεονεκτήματα του σχεδίου μαθήματος
- Μορφή του σχεδίου μαθήματος
- Κύκλος εργασιών του σχεδίου μαθήματος
- Πορεία και στάδια διδασκαλίας μιας ενότητας Επαγγελματικού μαθήματος
- Η τετραμερής πορεία της διδασκαλίας
- Στάδιο προετοιμασίας
- Στάδιο παρουσίασης
- Στάδιο εφαρμογής
- Στάδιο ελέγχου
- Οργάνωση και πραγματοποίηση της διδασκαλίας
- Διδακτικές ενότητες
- Κατανομή του χρόνου
- Αντικειμενικοί σκοποί διδασκαλίας
- Επιλογή περιεχομένου
- Επιλογή έργων - εργασιών
- Τελική επεξεργασία
- Πραγματοποίηση διδασκαλίας

## **Μάθημα: Εναλλακτικές και Νέες Τεχνολογίες Οχημάτων (Δ' εξ.)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

### **Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Στο τέλος των μαθημάτων οι καταρτιζόμενοι θα είναι ικανοί:

- Να γνωρίζουν τις εναλλακτικές μορφές καυσίμων που βρίσκονται σε στάδιο μελέτης και δοκιμών και
- Να γνωρίζουν τις εναλλακτικές μορφές παραγωγής ισχύος και μετάδοσης κίνησης αυτοκινήτων που βρίσκονται σε στάδιο μελέτης και δοκιμών.

### **Περιεχόμενο του Μαθήματος:**

- Κυψέλες καυσίμου
- Είδη κυψελών καυσίμου
- Εναλλακτικοί συσσωρευτές
- Συστήματα φόρτισης μπαταριών, επαγωγική φόρτιση
- Εναλλακτικά καύσιμα
- Ηλεκτρικό αυτοκίνητο
- Διάταξη συστήματος κίνησης
- Ρύθμιση στροφών κινητήρα
- Σύστημα ανάκτησης ενέργειας κατά την επιβράδυνση
- Υβριδικό αυτοκίνητο
- Κινητήρες αερίου
- Συστήματα πλήρωσης φιαλών αερίου
- Υγραεριοκίνηση
- Κινητήρες Φυσικού Αερίου
- Φωτοβολταϊκά στοιχεία

## **Μάθημα: Πρακτική Εφαρμογή στην ειδικότητα (Δ' εξ.)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 0,4,4

### **Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι η έμπρακτη χρήση και ο εμπλουτισμός των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που αποκόμισε ο καταρτιζόμενος από τα υπόλοιπα μαθήματα του εξαμήνου.

### **Περιεχόμενο του Μαθήματος:**

Η πρακτική εφαρμογή στην ειδικότητα αφορά σε ανάθεση εργασίας η οποία παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου και μπορεί να έχει τη μορφή γραπτού κειμένου ή έργου – κατασκευής. Σε κάθε εξάμηνο ορίζεται ο υπεύθυνος καθηγητής, στον οποίο αναφέρεται ο σπουδαστής και παραδίδεται τελικώς η εργασία. Ο υπεύθυνος καθηγητής εποπτεύει τη διαδικασία και διευκολύνει το σπουδαστή παρέχοντας πηγές αλλά και διευκρινίσεις σχετικές με το θέμα και τη μορφή της εργασίας.

## Πρακτική Άσκηση ή Μαθητεία

1. Η εξαμηνιαία Πρακτική Άσκηση ή η Μαθητεία σε χώρους εργασίας, διάρκειας 960 ωρών, είναι υποχρεωτική για τους σπουδαστές των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και θεωρείται απαραίτητη προϋπόθεση για την απόκτηση Βεβαίωσης Επαγγελματικής Κατάρτισης. Μέσω της Πρακτικής Άσκησης ή της Μαθητείας, οι καταρτιζόμενοι των Ι.Ε.Κ. ενισχύουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες τους και αποκτούν επαγγελματική εμπειρία σε συναφείς με την κατάρτιση τους κλάδους, σε θέσεις που προσφέρονται από φορείς και επιχειρήσεις του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα. Η Πρακτική Άσκηση ή η Μαθητεία σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς είναι δυνατόν να χρηματοδοτείται από εθνικούς ή/και κοινοτικούς πόρους, σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις.

2. Οι σπουδαστές των Ι.Ε.Κ. που έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον 120 ημερομίσθια στην ειδικότητα που εγγράφονται, απαλλάσσονται, εφόσον το επιθυμούν, με υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 του ν. 1599/1986 από την υποχρέωση φοίτησης του εξαμήνου Πρακτικής Άσκησης και τους απονέμεται η Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης με την ολοκλήρωση των τεσσάρων εξαμήνων της θεωρητικής και της εργαστηριακής κατάρτισης. Οι σπουδαστές των Ι.Ε.Κ. που έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον 40 ημερομίσθια στην ειδικότητα που εγγράφονται, προσμετρούνται αυτά στον χρόνο της Πρακτικής Άσκησης, εφόσον το επιθυμούν, με υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 του ν. 1599/1986.

Η Πρακτική Άσκηση, είναι συνολικής διάρκειας 960 ωρών. Η Πρακτική Άσκηση μπορεί να πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση των δύο πρώτων εξαμήνων.

Οι σπουδαστές Ι.Ε.Κ. δύνανται να πραγματοποιούν την Πρακτική Άσκηση σε φυσικά πρόσωπα, Ν.Π.Δ.Δ., Ν.Π.Ι.Δ. και δημόσιες υπηρεσίες σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 5 του άρθρου 23 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως ισχύει, με ευθύνη του Ι.Ε.Κ. στο οποίο φοιτούν. Η περίοδος της πρακτικής άσκησης μπορεί να είναι συνεχιζόμενη ή τμηματική. Η εποπτεία, ο συντονισμός, η διασφάλιση της ποιότητας και η αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης πραγματοποιούνται με ευθύνη του Διευθυντή του Ι.Ε.Κ. ή άλλου οριζόμενου από αυτόν προσώπου ως Συντονιστή Πρακτικής Άσκησης. Ο Συντονιστής Π.Α. είναι αρμόδιος για την παρακολούθηση της παρουσίας του καταρτιζομένου, τη διασφάλιση της ποιότητας του περιβάλλοντος εργασίας του, τον επιτόπιο έλεγχο της επιχείρησης και την τήρηση ατομικού φακέλου πρακτικής άσκησης με τις σχετικές μηνιαίες εκθέσεις προόδου.

Η Πρακτική Άσκηση, τόσο στους ιδιωτικούς, όσο και στους φορείς του Δημοσίου, είναι δυνατόν να χρηματοδοτείται από εθνικούς ή/και κοινοτικούς πόρους, σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις (Υ.Α. Κ1/54877/31-3-2017/ΦΕΚ 1245 Α').

3. Η Μαθητεία στα Ι.Ε.Κ., η οποία ορίζεται ως «Πρόγραμμα Μαθητείας Ι.Ε.Κ.» αποτελείται από δύο τμήματα: «Πρόγραμμα Μαθητείας στο Ι.Ε.Κ.» και «Πρόγραμμα Μαθητείας στον χώρο εργασίας». Στο Πρόγραμμα Μαθητείας Ι.Ε.Κ. εγγράφονται οι απόφοιτοι του 4ου εξαμήνου φοίτησης, εφόσον δεν έχουν πραγματοποιήσει πρακτική άσκηση.

Η συνολική διάρκεια του Προγράμματος Μαθητείας Ι.Ε.Κ. είναι 960 ώρες και επιμερίζεται σε 192 ώρες κατάρτισης στο Ι.Ε.Κ., και 768 ώρες μαθητείας στον χώρο εργασίας.

Το «Πρόγραμμα Μαθητείας Ι.Ε.Κ.» υλοποιείται σύμφωνα με τις διατάξεις του Κανονισμού Λειτουργίας των Ι.Ε.Κ., όπως κάθε φορά ισχύει.

4. Η παρακολούθηση της υλοποίησης του Προγράμματος Μαθητείας στον χώρο εργασίας και η ευθύνη συντονισμού για την εφαρμογή του Προγράμματος Μαθητείας, ανήκει στο οικείο Ι.Ε.Κ. Η αξιολόγηση του Προγράμματος Μαθητείας Ι.Ε.Κ. αφορά την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων μάθησης των μαθητευομένων και πραγματοποιείται στο Ι.Ε.Κ. και στον χώρο εργασίας.

5. Κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης ή της Μαθητείας στην ειδικότητα **«Εκπαιδευτής Υποψηφίων Οδηγών Αυτοκινήτων και Μοτοσικλετών»**, ο πρακτικά ασκούμενος πρέπει να αποκτήσει και να καλλιεργήσει εκείνες τις γνώσεις - δεξιότητες και ικανότητες που απαιτούνται από το εργασιακό προφίλ επαγγελματικών ικανοτήτων της ειδικότητας.



## 7. Μέθοδοι Διδασκαλίας, Μέσα Διδασκαλίας, Εξοπλισμός, Εκπαιδευτικό Υλικό

### Μέθοδοι Διδασκαλίας

Εφαρμόζονται όλες οι γνωστές μέθοδοι διδασκαλίας.

**Ιδιαίτερη βαρύτητα** δίνεται στην εφαρμογή των συμμετοχικών εκπαιδευτικών μεθόδων και των ενεργητικών εκπαιδευτικών τεχνικών σύμφωνα με τις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων κατά την διδακτική προσέγγιση των καταρτιζομένων από τους εκπαιδευτές.

Επίσης στα πλαίσια της κατάρτισης δύναται να πραγματοποιούνται:

Διαλέξεις από ειδικευμένους επαγγελματίες του κλάδου, εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις και θεματικές εκθέσεις.

### Εξοπλισμός – Μέσα διδασκαλίας

Τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας για τα θεωρητικά μαθήματα συνίστανται στα ακόλουθα:

- Πίνακας κιμωλίας ή μαρκαδόρου, ιδανικά διαδραστικός πίνακας.
- Βιντεοπροβολέας (Projector)

### Εκπαιδευτικό υλικό

Το εκπαιδευτικό υλικό αποτελείται από σημειώσεις, συγγράμματα εκπαιδευτών και προτεινόμενη βιβλιογραφία ανά μάθημα κατάρτισης.

## 8. Προδιαγραφές Εργαστηρίων & Εργαστηριακός Εξοπλισμός

Ο ελάχιστος εργαστηριακός εξοπλισμός της ειδικότητας έχει ως εξής:

- Μέσα Διδασκαλίας όπως διαφάνειες, τεχνικά βιβλία και βιβλία προδιαγραφών
- Θρανία σχεδίασης
- Σειρά από ειδικά επιλεγμένα και μελετημένα μηχανολογικά κομμάτια (με κλιμακόμενο βαθμό πολυπλοκότητας και δυσκολίας στη σχεδίαση) (1 ανά 4 καταρτιζόμενους)
- Εκπαιδευτικά ταμπλό
- Κινητήρες (1 ανά 4 καταρτιζόμενους)
- Συστήματα αυτοκινήτου όπως πχ. Κιβώτια ταχυτήτων, Αναρτήσεις κλπ (1 ανά 4 καταρτιζόμενους)
- Τομές κινητήρων και εξαρτημάτων για επίδειξη
- Εξαρτήματα αυτοκινήτου όπως πχ. Συμπλέκτες, Κρεμαγιέρες, Διαφορικά κλπ (1 ανά 4 καταρτιζόμενους)
- Αυτοκίνητο σε πλήρη λειτουργία
- Εκπαιδευτική τομή αυτοκινήτου
- Διαγνωστικές συσκευές
- Εργαλεία (1 σετ ανά 4 καταρτιζόμενους)
- Διάφορα Μηχανολογικά μέρη όπως πχ. Τρόμπα βενζίνης, Μπεκ κλπ (1 ανά 4 καταρτιζόμενους)
- Σύστημα ελέγχου – μέτρησης κατανάλωσης / ειδικής κατανάλωσης
- Μονάδα μέτρησης ισχύος κινητήρων αυτοκινήτου - Δυναμόμετρο.

## 9. Οδηγίες για τις εξετάσεις Προόδου και Τελικές

Αναφορικά με τις εξετάσεις προόδου και τις τελικές εξετάσεις των καταρτιζομένων ισχύουν τα όσα ορίζονται στα άρθρα 18-21 του Κανονισμού Λειτουργίας των ΙΕΚ (ΦΕΚ 1807/2.7.2014). Συνοπτικά ισχύουν τα εξής:

Η αξιολόγηση των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων των καταρτιζομένων ανά μάθημα περιλαμβάνει σε κάθε περίπτωση :

- A. Εξέταση προόδου,
- B. Τελική εξέταση ή και

Γ. Αξιολόγηση συμμετοχής σε εργασίες ομαδικές και ατομικές, οι οποίες δύνανται να αντικαθιστούν εξέταση έως και το 40% του πλήθους των συνολικών μαθημάτων εκάστου εξαμήνου.

Αναφορικά με τις εξετάσεις προόδου σε όλα τα μαθήματα κάθε εξαμήνου κατάρτισης πραγματοποιείται τουλάχιστον μια εξέταση προόδου, ανά μάθημα, προ της συμπλήρωσης του 70% των ωρών κατάρτισης του εξαμήνου, με εξεταζόμενα θέματα που ορίζονται από τον εκπαιδευτή και βαθμολογούνται από αυτόν.

Αναφορικά με τις τελικές εξετάσεις κάθε εξαμήνου στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιούνται οι τελικές εξετάσεις κάθε μαθήματος. Τα θέματα των τελικών εξετάσεων ορίζονται από τον εκπαιδευτή και βαθμολογούνται από αυτόν και η διάρκεια κάθε εξέτασης είναι δύο (2) ώρες εκτός από τα εργαστήρια.

Η τελική βαθμολογία (τ. Β) του μαθήματος διαμορφώνεται κατά 60% από το βαθμό της γραπτής τελικής εξαμηνιαίας εξέτασης και κατά 40% από το μέσο όρο του βαθμού προόδου (B.Π.), στρογγυλοποιούμενος στον πλησιέστερο ακέραιο αριθμό.

## 10. Οδηγίες για τις Εξετάσεις Πιστοποίησης

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **«Εκπαιδευτής Υποψηφίων Οδηγών Αυτοκινήτων και Μοτοσικλετών»** μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της κατάρτισής του στο Ι.Ε.Κ. συμμετέχει στις εξετάσεις πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που διενεργεί ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. σύμφωνα με τις διατάξεις της αριθμ. 2944/2014 Κ.Υ.Α. «Σύστημα Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των αποφοίτων των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.)» (Φ.Ε.Κ. Β'1098/2014), όπως τροποποιήθηκε και εκάστοτε ισχύει, η οποία εκδόθηκε δυνάμει της διάταξης του άρθρου 25 του Ν. 4186/2013.

Η Πιστοποίηση της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των αποφοίτων Ι.Ε.Κ. βασίζεται σε εξετάσεις Θεωρητικού και Πρακτικού Μέρους. Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 5 **«Εκπαιδευτής Υποψηφίων Οδηγών Αυτοκινήτων και Μοτοσικλετών»** δικαιούται όποιος ολοκληρώσει επιτυχώς και τα δύο μέρη των εξετάσεων.

### Νομοθεσία.

1. Ν. 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α' 193/17-9-2013), όπως εκάστοτε ισχύει.
2. Αριθμ. 2944/2014 Κ.Υ.Α. «Σύστημα Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των αποφοίτων των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.)» (Φ.Ε.Κ. Β'1098/2014), όπως εκάστοτε ισχύει.
3. Οδηγία 2005/36/ΕΚ.

## 11. Υγιεινή και Ασφάλεια κατά τη διάρκεια της Κατάρτισης

Για την υγιεινή και ασφάλεια των καταρτιζομένων τηρούνται όλες οι προβλεπόμενες διατάξεις. Για την κατάρτιση σε εργαστηριακούς χώρους και σε επιχειρήσεις, τηρούνται οι προϋποθέσεις και οι προδιαγραφές για την ασφάλεια και την υγιεινή στην ειδικότητα και το επάγγελμα. Σε κάθε περίπτωση τόσο για την κατάρτιση στο ΙΕΚ, σε επιχειρήσεις και εργαστηριακούς χώρους όσο και για την πρακτική άσκηση ή τη μαθητεία πέραν της τήρησης των κανόνων ασφαλείας στην ειδικότητα και το επάγγελμα, τηρούνται οι κανόνες ασφαλείας και υγιεινής όπως προβλέπονται ιδίως από :

- τον κώδικα νόμων για την υγεία και την ασφάλεια των εργαζομένων (βλ.Ν.3850/2010, όπως ισχύει),
- τις διατάξεις του κτιριοδομικού κανονισμού (βλ. 3046/304/89-ΦΕΚ 59/Δ/3-02-89) όπως ισχύει.
- τον κανονισμό λειτουργίας των εργαστηριακών κέντρων (ΦΕΚ 1318 Β΄/2015)
- το αρ.2 της υπ. αριθμ. 139931/Κ1 ΚΥΑ «Πρακτική Άσκηση ή Μαθητεία καταρτιζομένων ΙΕΚ» (ΦΕΚ 1953 Β΄/2015),
- το υπ. αριθμ. /Κ1/146931/18/09/2015 έγγραφο του ΓΓΔΒΜΝΓ με θέμα «Πρακτική άσκηση καταρτιζομένων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.)»
- την παρ.8 του αρ.17 του Ν.4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις.» (ΦΕΚ 193 Α΄) όπως ισχύει.

## 12. Προσόντα Εκπαιδευτών

Ως εκπαιδευτής ενηλίκων ορίζεται ο επαγγελματίας ο οποίος διαθέτει τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για την άσκηση του επαγγέλματός του και την απαιτούμενη πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια για τη γενική εκπαίδευση και την επαγγελματική κατάρτιση στο πλαίσιο της Διά Βίου Μάθησης, όπως προσδιορίζεται σχετικά στο εκάστοτε ισχύον πιστοποιημένο Επαγγελματικό Περίγραμμα Εκπαιδευτή.

Η επάρκεια, η διαρκής ανανέωση και η επικαιροποίηση των προσόντων των εκπαιδευτών όπως και η χρήση των κατάλληλων εκπαιδευτικών μεθόδων και εργαλείων, συμπεριλαμβανομένων των τεχνικών εκπαίδευσης ενηλίκων, αποτελούν βασικές προϋποθέσεις για τη διασφάλιση της υψηλής ποιότητας της παρεχόμενης κατάρτισης. Για το λόγο αυτό, τα προγράμματα σπουδών περιλαμβάνουν σαφείς κατευθύνσεις αναφορικά με τα προσόντα των εκπαιδευτών ανά μάθημα και με τα απαιτούμενα μέσα, μεθοδολογίες και εργαλεία.

Τα απαιτούμενα προσόντα των εκπαιδευτών ανά μάθημα στην ειδικότητα «**Εκπαιδευτής Υποψηφίων Οδηγών Αυτοκινήτων και Μοτοσικλετών**» έχουν ως ακολούθως:

### **ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΟΔΙΚΗΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ**

Πτυχιούχος Νομικής

### **ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΧΗΜΑΤΩΝ**

Πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μηχανολογικού Τομέα

### **ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΔΗΓΗΣΗΣ**

Πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μηχανολογικού Τομέα κάτοχος όλων των κατηγοριών οδήγησης ή Πτυχιούχος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με 5ετή προϋπηρεσία ως **Εκπαιδευτής Υποψηφίων Οδηγών Αυτοκινήτων και Μοτοσικλετών**

### **ΤΕΧΝΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

Πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μηχανολογικού Τομέα με Παιδαγωγικές Σπουδές

### **ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ**

Πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μηχανολογικού Τομέα

### **ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ & ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΝΕΡΓΕΤΙΚΗΣ & ΠΑΘΗΤΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ**

Πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μηχανολογικού Τομέα

**Α΄ ΒΟΗΘΕΙΕΣ & ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΟΔΗΓΗΣΗ**

Πτυχιούχος Ιατρός ή Νοσηλεύτης ή Πτυχιούχος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με 5ετή προϋπηρεσία ως **Εκπαιδευτής Υποψηφίων Οδηγών Αυτοκινήτων και Μοτοσικλετών**

**ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ**

Πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μηχανολογικού ή Χημικού Τομέα (κατά προτίμηση με σπουδές περιβαλλοντολόγου)

**ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ**

Πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ειδικότητας Κοινωνιολόγου ή Πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μηχανολογικού Τομέα ή Πτυχιούχος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με 5ετή προϋπηρεσία ως **Εκπαιδευτής Υποψηφίων Οδηγών Αυτοκινήτων και Μοτοσικλετών**

**ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ**

Πτυχιούχος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μηχανολογικού Τομέα

Στη σύνταξη του οδηγού σπουδών της ειδικότητας «**Εκπαιδευτής Υποψηφίων Οδηγών Αυτοκινήτων και Μοτοσικλετών**» συνέβαλαν οι εξής:

**Δρ. Κωνσταντίνος Ν. Κιούσης**

Μηχανολόγος - Ηλεκτρολόγος Μηχανικός MSc, MEdu, PhD, Διευθυντής ΙΙΕΚ, Πιστοποιημένος ΕΟΠΠΕΠ

**Κωνσταντίνος Παπαγιαννίδης**

Εκπαιδευτής Οδηγών, Ιδιοκτήτης Σχολής Οδηγών, Ταμίας Σωματίου Εκπαιδευτών Οδηγών

**Αλέξανδρος Καλτσάς**

Τεχνολόγος Εκπαιδευτικός Ηλεκτρονικός Μηχανικός ΑΣΠΑΙΤΕ, Εκπαιδευτής, Πιστοποιημένος ΕΟΠΠΕΠ

**Χριστίνα Γιανναράκη**

Μηχανολόγος Μηχανικός ΑΣΠΑΙΤΕ MSc, Εκπαιδευτρια, Πιστοποιημένη ΕΟΠΠΕΠ

**Αλεξάνδρα Γιαννάκη**

Δικηγόρος, Εκπαιδευτρια

**Ιωάννης Μαύρος**

Μηχανικός Οχημάτων, Εκπαιδευτής

**Λάμπρος Μανασής**

Μηχανολόγος Μηχανικός, Διευθυντής Ε.Κ

### 13. Παραπομπές

1. Ν. 3879/2010 «Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α΄ 163 /21-09-2010), όπως εκάστοτε ισχύει.
2. Ν. 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α΄ 193/17-9-2013), όπως εκάστοτε ισχύει.
3. Υ.Α. 5954(Φ.Ε.Κ. Β΄1807/2-7-2014) «Κανονισμός Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.)».
4. Οδηγός σπουδών της ειδικότητας : «Εκπαιδευτής Υποψηφίων Οδηγών Αυτοκινήτων και Μοτοσυκλετών», ΟΕΕΚ
5. ΕΟΠΠΕΠ, *Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων*, ανακτήθηκε 21/2/2017 από: <http://www.nqf.gov.gr/index.php/ethniko-plaisio-prosonton>